แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การอาชีวศึกษา
วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

พ.ศ. 2565-2569

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
พ.ศ. 2565-2569

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

“งานทุกอย่างมีบุคคลซึ่งมีชีวิตจิตใจ มีความนึกคิดเป็นผู้กระทำ ถ้าผู้ทำมีจิตใจไม่พร้อมจะทำงาน เช่น ไม่ศรัทธาในงาน ไม่สนใจผูกพันกับงาน ผลงานที่ทำก็ย่อมบกพร่อง ไม่คงที่ต่อเมื่อผู้ปฏิบัติมีศรัทธา เข้าใจซึ้งถึงประโยชน์ของงาน พร้อมใจและพอใจที่จะขวนขวายปฏิบัติงานโดยเต็มกำลังความสามารถ งานจึงจะดำเนินไปได้โดยราบรื่น และบรรลุผลตามที่มุ่งหมาย”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 9
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 กรกฎาคม 2536

“Our goals can only be reached through a vehicle of a plan, in which we must fervently believe, and upon which we must vigorously act. There is no other route to success.”

Pablo Picasso

“เป้าหมายของเราจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อมีการวางแผน เราต้องเชื่อมั่นและทำมันอย่างจริงจัง ซึ่งนี่เป็นทางเดียวที่จะนำทางไปสู่ความสำเร็จได้”

ปาโบล ปิกัสโซ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งใช้เป็นแผนหลักในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของสถานศึกษานั้น จะทำให้การดำเนินการด้านต่างๆ มีเป้าหมายชัดเจนและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องจัดทำเป็นระยะ ๆ และมีการปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสภาพท้องถิ่น รวมทั้งเป็นไปตามพัฒนาการของการสังคม เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2569 ฉบับนี้ จัดทำเพื่อเป็นแนวทางที่มีทิศทาง เป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยอย่างชัดเจน โดยรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เช่น การพัฒนามนุษย์ศตวรรษที่ 21 แผนนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2561-2564 ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีที่ผ่านมา การวิเคราะห์ SWOT ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหารคณะครู
และบุคลากรต่างๆ ผู้แทนสถานประกอบการ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนอดีตครูอาจารย์ ผู้แทนนักเรียนนักศึกษา ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานให้แผนสำเร็จลงตามเป้าหมายที่วางไว้

ขอขอบคุณทุกภาคส่วน ทุกท่านที่ให้ข้อมูล แนวคิด ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2569 จัดทำรวบรวมโดยรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เช่น แผนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2561-2564 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีที่ผ่านมา การวิเคราะห์ SWOT รวมทั้งข้อมูลการพัฒนาด้านสังคม เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาด้านการศึกษา เป็นต้น โดยได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สรุปพันธกิจทั้งหมด 6 พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21
พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 1

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

1. ประวัติวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

พ.ศ.2481 รับโอนจากโรงเรียนประถมอาชีพช่างบัดกรี (เทพอุทิศวิทยาคาร) โรงเรียนประชาบาลวัดสระบัวเชิงสะพานกษัตริย์ศึก อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนครกับ โรงเรียนประถมอาชีพช่างเครื่องโลหะ(วัดชนะสงคราม) อำเภอพระนคร จังหวัดพระนคร เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2481 โดยเรียกชื่อใหม่ว่า “ โรงเรียนช่างโลหะรูปพรรณ” (วัดสระบัว) และมีนายลมัย อินทรพรม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก

พ.ศ.2483 กระทรวงศึกษาธิการได้เช่าที่ดินบริเวณวังของเจ้าฟ้ากรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัย ตำบลปทุมวัน อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนคร เนื้อที่ 4 ไร่ 2 งานจัดสร้างเป็นโรงเรียนอาชีพ 2 โรงเรียน คือ “โรงเรียนช่างเย็บหนังและโรงเรียนช่างโลหะรูปพรรณ” ซึ่งนับว่าเป็นครั้งแรกที่จัดตั้งโรงเรียนอาชีพในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ.2484 โรงเรียนช่างเย็บหนังได้ย้ายไปอยู่ที่อื่น จึงเหลือเพียงโรงเรียนช่างโลหะรูปพรรณเพียงโรงเรียนเดียว ในปีเดียวกันนี้สงครามมหาเอเชียบูรพาได้เกิดขึ้นโรงเรียนช่างกลปทุมวันได้ถูกข้าศึก (ญี่ปุ่น) เข้ายึดครอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ย้ายโรงเรียนช่างกลปทุมวันมาไว้ที่โรงเรียนช่างโลหะรูปพรรณและย้ายนักเรียนโรงเรียนช่างโลหะรูปพรรณ ไปอยู่ที่ศาลเจ้าโรงเกือก ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธ์วงศ์ โดยตั้งชื่อใหม่เป็น ”โรงเรียนช่างโลหะเอี่ยมละออ”

พ.ศ.2489 สงครามมหาเอเชียบูรพาสงบและสิ้นสุดลงโรงเรียนช่างกลปทุมวันก็ได้ย้ายกลับพื้นที่เดิม โรงเรียนช่างโลหะเอี่ยมละออก็ได้ย้ายกลับมายังบริเวณวังเจ้าฟ้ากรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัยอีกครั้งหนึ่ง พร้อมได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนการช่างอินทราชัย” ตามสร้อยพระนามของเจ้าวังคือเจ้าฟ้ากรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้เปิดทำการสอนวิชาชีพแนวต่างๆ ดังนี้

1. แผนกเตรียมการช่าง
2. แผนกช่างทำร่ม
3. แผนกช่างเย็บหนัง
4. แผนกช่างไม้
5. แผนกเครื่องเขียน
6. แผนกช่างปลูกสร้าง

ต่อมากรมอาชีวศึกษา ได้ย้ายโรงเรียนอาชีวศึกษาออกไปอีกหลายโรงเรียน การที่จะให้แผนกช่างอยู่ด้วยกันหลาย ๆ สาขาทำความยุ่งยากในการบริหารการศึกษาและยังเกิดปัญหาขึ้นอีกหลาย ๆ ด้าน กรมอาชีวศึกษาโดยความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศยุบแผนกช่างต่างๆของโรงเรียนการช่างอินทราชัยให้เหลือ เพียงช่างสาขาเดียว คือ ให้โรงเรียนรับเฉพาะประโยคอาชีวศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (อาชีวศึกษาชั้นสูง) แผนกช่างก่อสร้างเพียงแผนกเดียวเท่านั้น

พ.ศ.2519 กรมอาชีวศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกสถาปัตยกรรมขึ้นอีกหนึ่งแผนก และได้รับนักศึกษาแผนกนี้เพียง 60 คน (รุ่นแรก)

พ.ศ.2521 กรมอาชีวศึกษาได้รวมโรงเรียนในสังกัดเข้าเป็นวิทยาเขตต่างๆทั้งที่มีการเรียนการสอนเหมือนกันและต่างกัน พร้อมกับได้เปลี่ยนชื่อวิทยาเขตกันใหม่หมด โรงเรียนการช่างอินทราชัย ก็เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องเป็นไปตามนโยบายคือมีชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพวิทยาเขต 3 อินทราชัย” ต่อมาในปีเดียวกัน กรมอาชีวศึกษาก็ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “วิทยาลัยอินทราชัย” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ทางด้านบริหารและช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ.2522 กรมอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์ที่จะขยายโรงเรียนหรือวิทยาลัยให้ออกไปอยู่ตามชานเมือง ทั้งนี้เพื่อลดความแออัดจึงได้มีโครงการขยายโรงเรียนหรือวิทยาลัยให้ครบตามจุดสี่มุมเมือง และได้ย้ายแผนกช่างของวิทยาลัยเทคนิคอินทราชัยไปอยู่ที่แขวงทุ่งสีกัน ดอนเมือง เขตบางเขน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 โดยให้ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง” ส่วนที่เดิมให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท) ทางด้าบริหารธุรกิจ

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของกรมอาชีวศึกษา 4 แห่ง เปิดทำการสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค” (ป.ว.ท) ทางด้านบริหารธุรกิจ โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิคอินทราชัย เป็นวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจำนวน 4 แห่งที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปิด โดยได้เปิดทำการสอนในด้านบริหารธุรกิจ 4 สาขาด้วยกันคือ

1. แผนกวิชาการบัญชี
2. แผนกวิชาการตลาด
3. แผนกวิชาการเงินธนาคาร
4. แผนกวิชาเลขานุการ

พ.ศ.2523 กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคนิคอินทราชัยอีกครั้งหนึ่งโดยตัดชื่อตรงคำว่า เทคนิค ออกให้เรียกชื่อใหม่ว่า”วิทยาลัยอินทราชัย”

พ.ศ.2525 สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีความประสงค์จะปรับปรุงที่ดินบริเวณวังเพชรบูรณ์ให้เป็นย่านการค้าที่ทันสมัยที่สุด จึงได้มีหนังสือกรมอาชีวศึกษาย้ายวิทยาลัยอินทราชัย ออกไปอยู่ที่อื่น ทางกรมอาชีวศึกษาได้ตั้งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนกองแผนงาน ผู้แทนกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการวิทยาลัยอินทราชัยไปเจรจากับสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ผลการเจรจาปรากฏว่ารายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กรมอาชีวศึกษาจะจะได้เช่าที่ดินบริเวณซอยวัดเทพลีลา แขวงวังทองหลาง เขตบางกะปิ จำนวน 10 ไร่ 56 ตารางวา จากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ในอัตราค่าเช่าตารางวาละ 1 บาท

2. สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ยอมจ่ายชดเชยค่ารื้อถอนเป็นเงินทั้งสิ้น 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน)

พ.ศ.2527 กรมอาชีวศึกษาได้ตั้งคณะทำงานใหม่อีกคณะหนึ่งประกอบด้วยผู้แทนกองคลังผู้แทนกองการเจ้าหน้าที่และผู้แทนกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา 2 ท่านรวมเป็น 4 ท่าน คณะทำงานชุดนี้ได้พิจารณาข้อยุติและเสนอกรมอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2527 กรมอาชีวศึกษา ได้สั่งให้กองออกแบบและก่อสร้างดำเนินการออกแบบอาคาร โดยแต่งตั้งให้นายพิทยา สราญรมย์ เป็นสถาปนิก และแต่งตั้งให้นายธรรมบารมี เป็นวิศวกรคำนวณโครงสร้าง

พ.ศ. 2529 สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้เร่งรัดให้กรมอาชีวศึกษาดำเนินการรื้อถอนและขนย้ายวิทยาลัยอันทราชัยตามบันทึกข้อความโดยกำหนดระยะเวลาให้รื้อถอนและขนย้ายให้เสร็จภายใน 72 วัน นับตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม 2529

พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้ทำสัญญาสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง ในราคาก่อสร้าง 31,050,800.-บาท (สามสิบเอ็ดล้านห้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) กับบริษัทธงชัย ซัพพลาย (1978) จำกัด เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2530 กำหนดเวลาก่อสร้าง 420 วัน

- ค่าก่อสร้างอาคารประกอบด้วย

1. เงินบำรุงการศึกษา 22,050,800 บาท
2. เงินจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ 9,000,000 บาท

พ.ศ.2531 วันที่ 2 กรกฎาคม 2531 วิทยาลัยอินทราชัยได้ขนย้ายทรัพย์สินต่าง ๆ มาอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบันและได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นปกติในวันที่ 18 กรกฎาคม 2531 เปิดสอนระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

พ.ศ. 2532 วันที่ 15 มีนาคม 2532 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) เพิ่มอีก 2 แผนกคือ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

พ.ศ. 2536 กรมอาชีวศึกษา อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร และสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

พ.ศ. 2537 วิทยาลัยอินทราชัย เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย” เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิดสอนหลักสูตรพณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ

พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ. 2562 วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2564 วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาโลจิสติกส์

2. ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในอดีตจนถึงปัจจุบัน

1.	นายเจริญ อ่วมประยูร	พ.ศ.2514 – 2514
2.	นายนิสิต ศรีสัมฤวงศ์	พ.ศ. 2514 – 2519
3.	นายสถิต พราหมณะนันทน์	พ.ศ. 2519 – 2519
4.	นายบำรุง พรหมพฤกษ์	พ.ศ. 2520 – 2522
5.	ดร. ศรีสง่า กรรณสูต	พ.ศ. 2522 – 2526
6.	นายไพโรจน์ คลังสิน	พ.ศ. 2526 – 2529
7.	นายพงศ์ศักดิ์ เลขาตระกูล	พ.ศ. 2529 – 2534
8.	นางสาวผาณิต มงคล	พ.ศ. 2534 - 2538
9.	นางจุไรรัตน์ สุนทรารมย์	พ.ศ. 2538 – 2539
10.	นางสุภรณ์ เวคะวนิชย์	พ.ศ. 2539 – 2540
11.	นางมัลลิกามาศ พินิจไชย	พ.ศ. 2540 – 2542
12.	นายสุวิทย์ ชมพูพงษ์	พ.ศ. 2542 – 2544
13.	นางนงพรรณ ดอนขวา	พ.ศ. 2545 – 2550
14.	นางสาวกาญจนา ภาสุรพันธ์	พ.ศ. 2551 – 2552
15.	นายแสวง แสนสิงห์ชัย	พ.ศ. 2552 – 2557
16.	นางสาวจริยา กมุทมาศ	พ.ศ. 2557 – 2560
17.	นางสุวรรณา พงษ์ศรีศุภกร	พ.ศ. 2560 – 2563
18.	นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

3. คณะผู้บริหารปัจจุบัน (2565)

1. นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
2. นางสาวภัทราภรณ์ เสียงสุทธิวงศ์ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นายสมบูรณ์ หวังโส๊ะ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4. นายวาที บัวแก้ว ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
5. นางสาวนฤมล วงค์เคียน ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

5. ที่ตั้งปัจจุบัน

ชื่อวิทยาลัย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
Intrachai Commercial College

ที่ตั้งวิทยาลัย เลขที่ 467 ถนนรามคำแหง 39 ซอย 19 แขวงพลับพลา
เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 02-314-5401, 02-319-2100

โทรสาร 02-319-3616

เว็บไซต์ http://www.Intrachai.ac.th

อีเมล intrachai467@yahoo.com

เนื้อที่ของวิทยาลัย 10 ไร่ 56 ตารางวา ซึ่งเป็นที่เช่าของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
ประกอบด้วยอาคารรวมทั้งสิ้น 6 หลัง มีห้อง รวมทั้งสิ้น 143 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1และ 2 จำนวน 2 หลัง 111 ห้อง
2. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
3. บ้านพักครูแบบแฟลต จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
4. บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง
5. อาคารสำนักงานรวม จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

6. การจัดการศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ปริญญาตรี (ทล.บ.) เทคโนโลยีบัณฑิต1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการตลาด
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 8 สาขาวิชา ดังนี้
   - 2.1 การบัญชี
   - 2.2 การตลาด
   - 2.3 การจัดการโลจิสติกส์
   - 2.4 การจัดการสำนักงาน
   - 2.5 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
   - 2.6 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
   - 2.7 เทคโนโลยีสารสนเทศ
   - 2.8 การจัดการธุรกิจค้าปลีก

3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา

3.1 การบัญชี

3.2 การตลาด

3.3 การท่องเที่ยว

3.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6 ธุรกิจค้าปลีก

3.7 การจัดการโลจิสติกส์

7. ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีบุคลากรทั้งสิ้น 70 คน

7.1 ข้าราชการ 27 คน

7.1.1 ผู้บริหาร 1 คน

7.1.2 ข้าราชการครู 25 คน

7.1.3 ข้าราชการพลเรือน 1 คน

7.2. ลูกจ้างประจำ 3 คน

7.2.1 ทำหน้าที่สอน – - คน

7.2.2 ทั่วไป/สนับสนุน 3 คน

7.3. พนักงานราชการ 9 คน

7.3.1 ทำหน้าที่สอน 9 คน

7.3.2 ทั่วไป/สนับสนุน – - คน

7.4. ลูกจ้างชั่วคราว 30 คน

7.4.1 ทำหน้าที่สอน 9 คน

7.4.2 ทั่วไป/สนับสนุน 21 คน

7.5. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น 1- คน

8.ข้อมูลผู้เรียน

จำนวนนักเรียนนักศึกษาระดับต่างๆ

สาขาวิชา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
การบัญชี	80	46	-	126
การตลาด	117	176	34	327
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	182	-	-	182
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	78	-	78
ธุรกิจค้าปลีก	57	-	-	57
การจัดการโลจิสติกส์	21	41	-	62
การท่องเที่ยว	61	-	-	61
เทคโนโลยีสารสนเทศ	55	17	-	72
การจัดการสำนักงาน	--	1	-	1
รวม	573	359	34	966

9. ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีสภาพแวดล้อมตั้งอยู่ในชุมชนทรัพย์สินใหม่ เขตวังทองหลาง ซึ่งมีพื้นที่ 19,205 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่การปกครอง 1 เขต คือ เขตวังทองหลาง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

สำนักงานเขตวังทองหลาง มีพื้นที่ทั้งหมด 19.265 ตร.กม. แบ่งออกเป็น 4 แขวง ดังนี้

1. แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์ พื้นที่ 4.065 ตร.กม.
2. แขวงพลับพลา พื้นที่ 7.708 ตร.กม.
3. แขวงวังทองหลาง พื้นที่ 5.558 ตร.กม.
4. แขวงสะพานสอง พื้นที่ 1.934 ตร.กม.

(ที่มา: สถิติกรุงเทพมหานคร ปี 2556 โดย สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล)

สภาพเศรษฐกิจ

โดยสภาพเศรษฐกิจทั่วไปของเขตวังทองหลาง ประชากรส่วนใหญ่อาชีพหลักคือรับจ้าง ค้าขาย รับราชการ อาชีพเสริมทำการเกษตร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นสินค้าโอท้อป ของเขตวังทองหลาง คือ ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว-ผลิตภัณฑ์สมุนไพร-ผลิตภัณฑ์ทิพย์หอ เขตวังทองหลางเป็นที่ตั้งของโรงแรมชาลีน่า ปริ๊นเซส โฮเทล โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ โฮเทล อินคำ สวีท โฮเทล โรงแรมเอส.ซี. ปาร์ค โฮเทล ทีให้ บริการผู้พักอาศัย

และการประชุมสัมมนาของหลายหน่วยงาน นอกจากนั้นเขตวังทองหลางยังมีสถานประกอบการภาคธุรกิจที่หลากหลายที่เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์ในหลายด้าน

สภาพสังคม

ประชากรของเขตวังทองหลาง นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ มีศาสนสถานทั้งวัด คือ วัดสามัคคีธรรม มัสยิด คือ มัสยิดฮีดายาตุ้ลอิสลาม (ดอนสะแก) โบสถ์คริสต์จักรอันติโอเกียลาดพร้าว แบ๊บติสต์ และโบสถ์วัดแม่พระกุหลาบทิพย์ มีสถานศึกษาทั้งระดับอุดมศึกษา คือ สถาบันรัชภาคย์ ระดับอาชีวศึกษา คือวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอุดมศึกษา โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และโรงเรียนนวมินทราชินูทิศบดินทรเดชา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม รวมทั้งสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนศิริกุลพิทยา โรงเรียนถนอมพิศวิทยา โรงเรียนบางกอกศึกษา โรงเรียนแต่งตั้งวิทยา โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์ โรงเรียนกานดา โรงเรียนอนุบาลรัชนีบูล โรงเรียนศึกษากิจศึกษา โรงเรียนบางกอกวิทยา (มูลนิธิ) โรงเรียนอิสลามสันติชน โรงเรียนอนุบาลราชพงษาโรงเรียนอนุบาลสองภาษานานาชาติ

จำนวนประชากร

ข้อมูลประชากรในพื้นที่เขตวังทองหลาง (ข้อมูลเดือนกันยายน 2563)

แขวง	หลังคาเรือน	ชาย	หญิง	รวม
แขวงวังทองหลาง	14,042	11,066	13,188	24,254
แขวงสะพานสอง	6,626	5,234	6,316	11,550
แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์	13,975	12,904	15,347	28,251
แขวงพลับพลา	27,461	20,047	23,821	43,868
รวม	62,104	49,251	58,672	107,923

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2569

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2569 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 2560-2579

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษากำหนดยุทธศาสตร์ ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐงานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3. รายงานผลการประเมินตนเอง(Self Assessment Report)ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ปีการศึกษา 2563

1.จุดเด่น

1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม

1.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผู้เรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1.4 ครูทุกท่านมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนทุกสาขาวิชามีการวางแผนและดำเนินกระบวนการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน และมีคุณภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.5 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 การบริหารจัดการระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.7 สถานศึกษามีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยมีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ทุกสาขางานจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน และระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.8 สถานศึกษามีกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาหลากหลาย

1.9 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ

1.10 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.11 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยางต่อเนื่อง มีศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุดที่มีสภาพเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรและผู้เรียน มีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีระบบสืบค้นด้วยตนเอง มิกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการใช้บริการ มีแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเฉพาะครบทุกสาขาวิชา จำนวนผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับสูง

1.12 สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการประเมิน ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและมีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2 จุดที่ควรพัฒนา

1.2.1 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระยังมีจำนวนน้อย

1.2.2 สาขาวิชาต่างๆ ยังขาดการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและตลาดผู้บริโภค

1.2.3 จำนวนครูในบางสาขายังไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน

1.2.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยยังมีจำนวนน้อย

4. ผลการวิเคราะห์ SWOT ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาฯ

Strength

1. ครูมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและงานที่รับผิดชอบ
2. หลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. ระบบการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำผู้เรียนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีวิวัฒนาการในการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
5. มีการจัดข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับต่างประเทศ

Weakness

1. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. การจัดหลักสูตรยังไม่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ
3. ขาดการพัฒนาทางด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียน
4. จำนวนครูผู้สอนยังมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อสาขาวิชา

Opportunity

1. ได้รับการสนับสนุนการมีงานทำตามนโยบายของอาชีวศึกษา
2. ได้รับการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานอาชีวศึกษา
3. สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

Threat

1. ค่านิยมของสังคมไทยที่มีต่อสถาบันอาชีวศึกษา
2. สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2569

4. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

5. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล สู่มาตรฐานสากล

ปรัชญา

พัฒนาการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม สร้างผู้นำเทคโนโลยี ผลิตคนดีสู่สังคม

เอกลักษณ์

สถาบันแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

6. ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

พันธกิจทั้งหมด 6 พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21
พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. ผู้เรียนดำรงชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมตามจรรยาบรรณวิชาชีพและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อยที่ 1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
โครงการย่อยที่ 2. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรม
โครงการย่อยที่ 3. โครงการส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมไทย
โครงการย่อยที่ 4 โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น
โครงการย่อยที่ 5 โครงการพิธีไหว้ครู
โครงการย่อยที่ 6 โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
โครงการย่อยที่ 7 โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย
โครงการย่อยที่ 8 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
โครงการย่อยที่ 9. โครงการ To be Number one ในสถานศึกษา
โครงการย่อยที่ 10 โครงการอินทราชัยหัวใจสีขาว ร่วมต่อต้านยาเสพติด
โครงการย่อยที่ 11 โครงการประเมินและพัฒนาคุณภาพองค์การมาตรฐานดีเด่น

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาคุณธรรมด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ปวช. และ ปวส.)

โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ปวช. ปวส. และปริญญาตรี)

โครงการย่อยที่ 3 โครงการปรับพฤติกรรมและเสริมสร้างคุณธรรมฯ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการคนดีศรีอินทราชัย

โครงการย่อยที่ 5 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำคณะกรรมการ อวท.

โครงการย่อยที่ 6 โครงการอบรมแกนนำนักเรียน นักศึกษาเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

โครงการย่อยที่ 7 โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูม

โครงการย่อยที่ 8 โครงการจัดทำแฟ้มประวัติเพื่อคัดกรองผู้เรียน

โครงการย่อยที่ 9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

โครงการย่อยที่ 10. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน

โครงการย่อยที่ 11 โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

โครงการย่อยที่ 12 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

โครงการย่อยที่ 13 โครงการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค

โครงการย่อยที่ 14 โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

โครงการย่อยที่ 15 โครงการเลือกตั้งนายก อวท.

โครงการย่อยที่ 16 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน"อินทราชัยเกมส์"

โครงการย่อยที่ 17 โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการย่อยที่ 18 โครงการมอบทุนการศึกษา

โครงการย่อยที่ 19 โครงการปัจฉิมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

โครงการย่อยที่ 20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความรู้ในการสอบธรรมศึกษา

โครงการย่อยที่ 21 โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ

โครงการย่อยที่ 22 โครงการจิตอาสาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

โครงการย่อยที่ 23 โครงการรด. จิตอาสา

โครงการย่อยที่ 24 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการย่อยที่ 25 โครงการปรับพฤติกรรมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อยที่ 26 โครงการสร้างจิตสำนึกในการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 27 โครงการ 31 พฤษภาคม วันงดสูบบุหรี่โลก

โครงการย่อยที่ 28 โครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ในสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 29 โครงการแนะแนวสัญจร

โครงการย่อยที่ 30 โครงการนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ศึกษาดูงานเปิดโลกศาสตร์พระราชา

โครงการย่อยที่ 31 โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการย่อยที่ 32 โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ

โครงการย่อยที่ 33 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการย่อยที่ 34 โครงการสัมมนาการจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของชมรม

พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม ด้านวิชาชีพ ด้าน ดิจิทัล และด้านภาษาที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้าน V-Net สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมิน
5. ครูและผู้เรียนได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-Net) ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและพัฒนาการของอาชีพต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด

โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 1 โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชั้น ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

โครงการย่อยที่ 2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 3 โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)

โครงการย่อยที่ 5 โครงการเตรียมความพร้อมแบบเข้มเพื่อการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 6 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 7 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านดิจิทัลและภาษาในระดับสากล

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

โครงการย่อยที่ 2 โครงการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)

โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตร Mini English program

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

โครงการย่อยที่ 5 โครงการ English Camp สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

โครงการย่อยที่ 2 โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 3 โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชีออนไลน์

โครงการย่อยที่ 4 โครงการสุดยอดนักบัญชี

โครงการย่อยที่ 5 โครงการฝึกทักษะการแข่งขัน The Marketing challenge

โครงการย่อยที่ 6 โครงการฝึกทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์

โครงการย่อยที่ 7 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการย่อยที่ 8 โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ

โครงการย่อยที่ 9 โครงการอบรมพัฒนานักเรียน นักศึกษาสู่การเป็นนักการตลาดในยุคดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 10 โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนในการแข่งขันทักษะวิชาธุรกิจค้าปลีกสู่ความเป็นเลิศ

โครงการย่อยที่ 11 โครงการฝึกประสบการณ์ด้านมัคคุเทศก์โดยการเก็บเส้นทาง

โครงการย่อยที่ 12 โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น งาน Intrachai Open House เปิดประตูสู่โลกอาชีพ

โครงการย่อยที่ 13 โครงการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก)

โครงการย่อยที่ 14 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

โครงการย่อยที่ 15 โครงการสัมมนาวิชาชีพบัญชี

โครงการย่อยที่ 16 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 17 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา 2564

โครงการย่อยที่ 18 โครงการสัมมนาวิชาชีพต่างๆ

โครงการย่อยที่ 19 โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการย่อยที่ 20 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพภายใต้คลังปัญญาอาชีวศึกษาสถาบันศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (Intelligent Center of Excellence TVET Institute)

โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด

โครงการย่อยที่ 1 โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา- เอสโซ่

โครงการย่อยที่ 2 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

โครงการย่อยที่ 3 โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

โครงการหลักที่ 5 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 1. โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

โครงการย่อยที่ 2. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในยุดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 3 โครงการฝึกทักษะการแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ (การศึกษาดูงาน)

โครงการย่อยที่ 5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)

โครงการย่อยที่ 6 โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อมีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการหลักที่ 6 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ/ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ

โครงการย่อยที่ 1. โครงการปฐมนิเทศการฝึกงาน

โครงการย่อยที่ 2. โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน

โครงการย่อยที่ 3. โครงการสัมมนาฝึกงาน

โครงการย่อยที่ 4. โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการย่อยที่ 5 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

โครงการย่อยที่ 6 โครงการอบรมเขียนแผนการฝึกอาชีพและพิธีเชิดชูเกียรติครูและสถานประกอบการ

โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อยที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โครงการย่อยที่ 2 โครงการพิธีลงนามความร่วมมือและแต่งตั้งครูฝึกและครูนิเทศในสถานประกอบการ

โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมเขียนแผนการฝึก

โครงการย่อยที่ 4 โครงการสร้างความร่วมมือ ร่วมกับภาครัฐ และภาคเอกชน ในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการย่อยที่ 5 โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อยที่ 6 โครงการประเมินการสอนของครูผู้สอน

โครงการย่อยที่ 7 โครงการประกวดผลงานวิจัยครู

โครงการหลักที่ 8 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเรียนรู้ออนไลน์

โครงการย่อยที่ 1 โครงการการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอน

โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาสื่อยุค 4.0

โครงการย่อยที่ 5. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการสื่อผสมผสานดิจิทัลและการผลิตสื่อ

โครงการย่อยที่ 6. โครงการจัดทำศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Data center) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่เป็นเลิศ (Dashboard)

2. พัฒนาระบบ Hardware Software และ Peopleware ให้สามารถรองรับและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้อยู่ในระดับก้าวหน้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศ ในรูปแบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) ที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการตัดสินใจของผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อดิจิทัล

โครงการหลักที่ 1 โครงการศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการย่อยที่ 1 โครงการศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมระบบ RMS

โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมระบบ ศธ.02

โครงการย่อยที่ 3 โครงการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการดำเนินงานพัสดุ

โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ประจำสำนักงานต่างๆ

โครงการย่อยที่ 2 โครงการวัสดุสำนักงานกลาง

โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์ภายในและค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่องานประชาสัมพันธ์

โครงการย่อยที่ 4 โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบเสียงภายในสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 5 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลำโพงกิจกรรมกลางแจ้ง

โครงการย่อยที่ 6 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลำโพงประจำอาคารเฉลิมพระเกียรติ

โครงการย่อยที่ 7 โครงการจัดตั้งศูนย์บริการดิจิทัลวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

โครงการย่อยที่ 8 โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (Digital School Bank)

โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

โครงการย่อยที่ 2 โครงการเพิ่มความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ต (ค่าเช่าสัญญาณ)

โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการสาขาวิชาต่างๆ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

โครงการย่อยที่ 5 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ

โครงการย่อยที่ 6 โครงการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์สอดคล้องกับเทคโนโลยี
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
5. ส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์มาตรฐานวิชาชีพครู
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และประสบการณ์สอดคล้องกับเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์มาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมวิชาชีพตามสาขา
โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
โครงการย่อยที่ 4 โครงการอบรมการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
โครงการย่อยที่ 5 โครงการชุมชนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (PLC)
โครงการย่อยที่ 6 โครงการอบรมระเบียบเอกสารราชการ

โครงการย่อยที่ 7 โครงการอบรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน(Work Manual)
โครงการย่อยที่ 8 โครงการอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ
โครงการย่อยที่ 9 โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรเชิงสมรรถนะ
โครงการย่อยที่ 10 โครงการอบรมการวัดผลประเมินผล
โครงการย่อยที่ 11 โครงการอบรมการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการย่อยที่ 12 โครงการอบรมรูปแบบการสอน

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน
โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมการใช้การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน (โปรแกรมสำนักงานเบื้องต้น)
โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยิจิทัลเพื่อการสื่อสารข้อมูลในองค์กร
โครงการย่อยที่ 4 โครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security Awareness)
โครงการย่อยที่ 5 โครงการอบรมระบบการเรียนการสอนออนไลน์
โครงการย่อยที่ 6 โครงการอบรมทำแฟ้มสะสมงานดิจิทัล(e-portfolio)
โครงการย่อยที่ 7 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานสารบรรณอีเล็กทรอนิกส์และการเขียนหนังสือราชการ

โครงการหลักที่ 3 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสากล

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
โครงการย่อยที่ 2. โครงการอบรมทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
โครงการย่อยที่ 3 โครงการสอบหลักสูตรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
โครงการย่อยที่ 4 โครงการสอบมาตรฐานภาษาต่างประเทศ
โครงการย่อยที่ 5 โครงการอบรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)
โครงการย่อยที่ 6 โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษา สถานประกอบการต้นแบบ

โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

โครงการย่อยที่ 1 โครงการฝึกอบรมภาวะผู้นำในยุคดิจทัล(Digital leadership)

โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเพื่อเป็นวิทยากร (Training for the Trainer)

โครงการย่อยที่ 3 โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการ (Project Management)

โครงการย่อยที่ 4 โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยง(Risk Management)

โครงการย่อยที่ 5 โครงการอบรมจัดทำผลงานทางวิชาการ

โครงการหลักที่ 5 โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการย่อยที่ 1 โครงการครูดีศรีอินทราชัย

โครงการย่อยที่ 2 โครงการส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานดีเด่น

โครงการย่อยที่ 3 โครงการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว)

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ :การส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. สถานศึกษามีการจัดสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

3. สถานศึกษาจัดแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

4.สถานศึกษามีการจัดระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้ด้านการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดสาธารณูปโภคให้เพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้ผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้มีระบบสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยงการบริหารภายในสถานศึกษา

โครงการหลักที่ 1 โครงการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

โครงการย่อยที่ 1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการค่าวัสดุอาคารสถานที่

โครงการย่อยที่ 3 โครงการบริหารค่าจัดการด้านระบบงานสารบรรณ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการค่าวัสดุงานซ่อมบำรุง

โครงการย่อยที่ 5 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กประจำสำนักงาน

โครงการย่อยที่ 6 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง ห้องสำนักงานต่างๆ

โครงการย่อยที่ 7 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะ

โครงการย่อยที่ 8 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

โครงการย่อยที่ 9 โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น

โครงการย่อยที่ 10 โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน

โครงการย่อยที่ 11โครงการซื้อหนังสือเรียน

โครงการหลักที่ 2 โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่

โครงการย่อยที่ 1 โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง

โครงการย่อยที่ 2 โครงการจ้างเหมาทาสีภายนอกด้านหลังและภายนอกระเบียงอาคาร 1

โครงการย่อยที่ 3 โครงการปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติ

โครงการย่อยที่ 4 โครงการปรับปรุงห้องประชุมเพชรบูรณ์

โครงการย่อยที่ 5 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ตัดแต่งต้นไม้ภายในวิทยาลัย

โครงการย่อยที่ 6 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องจริยธรรม

โครงการย่อยที่ 7 โครงการจัดทำป้ายนิเทศและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

โครงการย่อยที่ 8 โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานบุคลากร (บอร์ด,ป้ายนิเทศ)

โครงการย่อยที่ 9 โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทิวภาคี

โครงการย่อยที่ 10 โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล

โครงการย่อยที่ 11โครงการปรับปรุงสำนักงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการย่อยที่ 12 โครงการปรับปรุงห้องสมุดพร้อมด้วยครุภัณฑ์ลำโพง และโปรเจคเตอร์ รวมโต๊ะเก้าอี้

โครงการย่อยที่ 13 โครงการติดตั้งระบบวงจรปิดภายในสถานศึกษา

โครงการหลักที่ 3 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขา

โครงการย่อยที่ 1 โครงการปรับปรุงห้องสมุดสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซับพลายเชน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยว

โครงการย่อยที่ 3 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2303

โครงการย่อยที่ 4 โครงการปรับปรุงห้องสมุด สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการย่อยที่ 5 โครงการปรับปรุงห้อง Self Access Learning

โครงการย่อยที่ 6 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2304

โครงการย่อยที่ 7 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2406

โครงการย่อยที่ 8 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ธนาคารโรงเรียน

โครงการย่อยที่ 9 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายประจำสาขาวิชาต่าง ๆ

โครงการย่อยที่ 10 โครงการติดตั้งระบบวงจรปิดภายในห้องปฏิบัติการสาขา

โครงการย่อยที่ 11 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center)

โครงการหลักที่ 4 โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการย่อยที่ 1 โครงการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการปรับปรุงห้องน้ำครู

โครงการย่อยที่ 3 โครงการซ่อมบำรุงรักษาห้องน้ำและสุขภัณฑ์

โครงการย่อยที่ 4 โครงการเปลี่ยนตู้ควบคุมไฟฟ้าอาคาร 1 และ 2

โครงการย่อยที่ 5 โครงการปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคาร

โครงการย่อยที่ 6 โครงการปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด

โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาระบบบริการผู้เรียน

โครงการย่อยที่ 1 โครงการ ถ่ายรูปเพื่อจัดทำระเบียนแสดงผลการเรียนและจัดซื้อปกประกาศนียบัตร นักเรียนนักศึกษา

โครงการย่อยที่ 2 โครงการถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

โครงการย่อยที่ 3 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
โครงการย่อยที่ 4 โครงการบริการน้ำดื่มที่สะอาด (เปลี่ยนไส้กรองน้ำ)
โครงการย่อยที่ 5 โครงการจัดหายาและเวชภัณฑ์
โครงการย่อยที่ 6 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
โครงการย่อยที่ 7 โครงการจัดทำทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการย่อยที่ 8 โครงการจัดทำวารสารอินทราชัยสัมพันธ์

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระบบการตรวจสอบและประเมินผลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดวางระบบและการประเมินผลการควบคุมภายในวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นที่เชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการย่อยที่ 1 โครงการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการดำเนินงานพัสดุ
โครงการย่อยที่ 2 โครงการประชุมเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ พ่อค้า ประชาชน
โครงการย่อยที่ 3 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่
โครงการย่อยที่ 4 โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
โครงการย่อยที่ 5 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
โครงการย่อยที่ 6 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา
โครงการย่อยที่ 7 โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการตามภารกิจของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในวิทยาลัย

โครงการย่อยที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

โครงการย่อยที่ 2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

โครงการย่อยที่ 3. โครงการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
ที่ ๒๕๒ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘)
ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

ตามที่วิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘) เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปการจัดทำแผนฯดังกล่าวไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ มีบุคลากรมาปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้นและมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่บุคลากรต่าง ๆ หลายตำแหน่ง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๘) ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายพิษณุเวท	โพธิ์เพ็ชร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวแคทรีริน	เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นายพัฒนวุฒิ	มูลณี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มอบหมายนโยบายในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๑	นางสาวแคทรีริน	เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางสาวนฤมล	วงค์เคียน	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวภาริตพร	ชีพชำนาญ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔	นางสาวจีรนันท์	สุธิตานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๕	นางสาวดารารัตน์	ชัยรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๖	นางอินทิรา	สีสัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๗	นางสาววัชรินทร์	มีชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๘	นายสมบูรณ์	หวังโสัะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๒คณะกรรมการ...

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑	นายพัฒนวุฒิ	มูลฉนี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายพิชัยพัฒน์	วงค์บันเทิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวกิติยา	ธารเดช	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวสาวภคภัคภ์	เพชรไชย	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕	ว่าที่ร้อยตรีภูรินทร์	มากอารีย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวอังคณา	ศรีสอาด	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวชญาดา	ธนาบุญยรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓.๑	นายพัฒนวุฒิ	มูลฉนี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายธนากร	เพ็ชรกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓	นางศิรินภา	สุนประสพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวเบญจวรรณ	จันทร์ที	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๕	นายสิริวุฒิ	ธงชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๖	นายกุลบุตร	อารักษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๓.๗	นายอนุชิต	ตำราเรียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๔.๑	นางสาวแคทรีริน	เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายศุภกร	สิงห์ไกรหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวหทัยรัตน์	ศรีรัตนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวพรทิพย์	กอบสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวบุษกร	สุนทร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวกมลฉัตร	มานะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๗	นายเชษฐา	เทียมเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๕.๑	นางสาวแคทรีริน	เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางสาวอำนวยพร	สุขสงวน	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓	นายโยธิน	แสนสิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวธัญญรัศม์	สุวรรณอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕	นายเจริญ	เค่นตุ่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวปิยพร	เสือพันธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๔.๗	นายวาที	บัวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๖คณะกรรมการ...

๒.๖ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพันธกิจที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๖.๑	นายพัฒนาวุฒิ	มูลมณี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายณัฐวุฒิ	ชดประยูร	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวภัชธีญา	อินทานนท์	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔	นายธริษตรี	ธนานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕	นางวรุณธร	แพ่งประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวสุนารี	แสวงกิจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวภัทราภรณ์	เสียงสุทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวม ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายละเอียดของพันธกิจ เช่น แผนพัฒนาระดับต่างๆ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำรายละเอียดข้อมูลของพันธกิจตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด

๓. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์และสรุปข้อมูล

๓.๑	นายพิษณุเวท	โพธิ์เพ็ชร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายพัฒนาวุฒิ	มูลมณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวแคทรีริน	เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นางสาวชญาดา	ธนาบุญยรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวภัทราภรณ์	เสียงสุทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นายวาที	บัวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นายสมบูรณ์	หวังโส๊ะ	ครู	กรรมการ
๓.๘	นางสาวนฤมล	วงค์เคียน	ครู	กรรมการ
๓.๙	นายอนุชิต	ตำราเรียง	ครู	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวจีรนันท์	สุธิตานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑	นายเชษฐา	เทียมเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒	นางสาวธัญญรัศม์	สุวรรณอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นายชานนท์	พรมโสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละพันธกิจที่คณะกรรมการดำเนินงานเสร็จแล้ว

๒. ปรับปรุง เรียบเรียงและสรุปข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับสมบูรณ์

๓. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ

/๔คณะกรรมการ...

๔

๔ .คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

๔.๑. นายพัฒนาวุฒิ	มูลมณี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒. นางสาวปริศนา	ทิพวัลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๓. นายณัฐกฤษ	เต็มเปี่ยม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๔. นายสมศักดิ์	เรืองนนท์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๕. นายชานนท์	พรมโสภา	เจ้าหน้าธุรการ	กรรมการ
๔.๖. นางสาวอัญญรัศม์	สุวรรณอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ จัดทำรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย พ.ศ. 2565-2568

คณะที่ปรึกษา

นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายสมบูรณ์ หวังโส๊ะ
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายวาที บัวแก้ว
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

นางสาวนฤมล วงค์เคียน
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คณะผู้จัดทำ

นางสาวนฤมล	วงค์เคียน	ประธาน
นายเชษฐา	เทียมเพชร	กรรมการ
นางสาวกัลยรัตน์	ตั้งใจแท้จริง	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์	กอบสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล สู่มาตรฐานสากล

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

467 ถนนรามคำแหง ซอยรามคำแหง 39 แยก 19
แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร 10310