

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน..... บาท

สถานศึกษา..... สังกัด.....

สอนระดับชั้น..... วิชา.....

ช่วงเวลาสอน..... ช่วงมอง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน..... วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน      ๒) ลาภัย จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน

๓) ลาอื่น ๆ (ประดิษฐ์) ..... จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ ให้นำมาจากการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปค่าคะแนนรวมแบบประเมิน องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ ให้นำมาจากการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ ให้นำมาจากการประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนมารวบรวมจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน  | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม  | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)  
 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)  
 ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)  
 พอดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)  
 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

## ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

### ผู้รับการประเมิน :

- ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

### ผู้ประเมิน :

- ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

- ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่ ..... แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

# แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ (ทักษะกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด .....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด .....

- รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม ....)

- รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน ....)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีด้วยกัน ๕ ด้าน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการบริหาร วิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๖ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๒ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๒ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ๒ ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

## เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้สีคะแนนในช่องคะแนนโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น ๑ คะแนน
  - ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน
  - ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน
  - ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยใช้ให้นำคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานตามมาตรฐานต่างๆ ที่มีฐานะเป็นคณิตศาสตร์ ๖๐ คณิต



| การปฏิบัติงาน  | รายละเอียด  | ผลการประเมินตนเอง  |   |       |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |       |   |
|--|---|--|---|-------|---|-------------------------------|---|-------|---|
|  |   | ระดับ  |   | คะแนน |   | ระดับ                         |   | คะแนน |   |
|  |   | ๑  | ๒ | ๓     | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓     | ๔ |
| ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง<br>เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม   | ๓.๑ การกำหนดนโยบาย<br>กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ<br>นวัตกรรมทางการบริหาร | การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์<br>การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก<br>ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน<br>มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ <sup>๑</sup><br>หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน<br>ภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า<br>และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย   |   |       |   |                               |   |       |   |
| ๓. ด้านการบริหารการ<br>เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม<br>ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา <sup>๒</sup><br>สถานศึกษา | ๓.๒ การบริหารการ<br>เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม<br>ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา         | บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา <sup>๓</sup><br>เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำ<br>นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา <sup>๔</sup><br>สถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน<br>สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ<br>นวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา <sup>๕</sup><br>อย่างยั่งยืน  |   |       |   |                               |   |       |   |
| ๔. ด้านการบริหารงานชุมชน<br>และเครือข่าย   | ๔.๑ การสร้างและพัฒนา<br>เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                      | สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู<br>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง <sup>๖</sup><br>ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา <sup>๗</sup><br>การเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ <sup>๘</sup><br>และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  |   |       |   |                               |   |       |   |
|  | ๔.๒ การจัดระบบการให้<br>บริการในสถานศึกษา                                   | การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสาน<br>ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดม <sup>๙</sup><br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ <sup>๑๐</sup><br>แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่าย <sup>๑๑</sup><br>ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน <sup>๑๒</sup><br>สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น  |   |       |   |                               |   |       |   |
| ๕. ด้านการพัฒนาตนเอง<br>และวิชาชีพ   | ๕.๑ การพัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพ   | มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ<br>และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ <sup>๑๓</sup><br>โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <sup>๑๔</sup><br>เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <sup>๑๕</sup><br>เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ <sup>๑๖</sup> บริหารสถานศึกษา <sup>๑๗</sup><br>และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม <sup>๑๘</sup><br>และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ |   |       |   |                               |   |       |   |

| การปฏิบัติงาน  | รายละเอียด   | ผลการประเมินตนเอง |   |       |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |       |   |
|--|--|-------------------|---|-------|---|-------------------------------|---|-------|---|
|  |  | ระดับ             |   | คะแนน |   | ระดับ                         |   | คะแนน |   |
|  |  | ๑                 | ๒ | ๓     | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓     | ๔ |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |       |   |                               |   |       |   |
| คะแนนรวม   |  |                   |   |       |   |                               |   |       |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย  ในช่องคะแนน

- (๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- (๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- (๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- (๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- (๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

- (๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๐}$$

| รายการประเมิน   | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|---|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|   | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|   | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง<br>และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้<br>และ pragmaticto คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย <sup>*</sup><br>ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน<br>(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ และหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

### สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน   | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง  | ๖๐            |                       |                                   |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย <sup>*</sup><br>ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม  | ๘๐            |                       |                                   |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวนตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๗๙.๘๙ ลงมา

(๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๘๙

(๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๘๙

(๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๘๙

(๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$$

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
|   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่า<br>น้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   |
|   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                       |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                     |                               |                     |   |   |   | ๒ |
| คะแนนรวม  |                     |   |   |   |   |                       |                               |                     |   |   |   |   |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- (๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติตามระดับที่คาดหวังมาก
- (๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติตามระดับที่คาดหวัง
- (๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติตามระดับที่คาดหวัง
- (๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติตามระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

๔

| ที่  | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--|--|--------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|  |  | ตนเอง        |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|  |  | ๑            | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑  | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกป้อง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา权力ที่สูงสุด เป็นประมุข |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒  | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนักที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา        |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓  | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔  | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวนพ้อง  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕  | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                            |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖  | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗  | ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘  | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ์เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล   |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙  | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ   |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐   | มีวินัยและการรักษาวินัย  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม   |  |              |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |  |              |   |   |   |                               |   |   |   |