**สิ่งที่ส่งมาด้วย**

**แบบบันทึกการประเมิน**

**การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้ สำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

 ประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

 ๑.๑ แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบันทึกข้อสังเกต

 ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

 ๑.๒ แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

 และสรุปข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

๒. แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีองค์ประกอบ ดังนี้

 ๒.๑ ด้านการปฏิบัติตน (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

 ๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

 ๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

 ๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

 ๔) การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

 ๕) จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

 ๖) จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

 ๒.๒ ด้านการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย

 ๑) การจัดการเรียนการสอน (๒๔ คะแนน)

 ๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

 ๓) การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

 ๔) การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

 ๕) งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)

 ๖) การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)

**-2-**

๓. เกณฑ์การประเมิน

 วิธีการประเมินแต่ละรายการ ให้กรรมการประเมิน ดำเนินการดังนี้

 ๓.๑ พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน

 ที่ปรากฏในแบบประเมินด้านการปฏิบัติตนและแบบประเมินด้านการปฏิบัติงาน โดยทำเครื่องหมาย 🗸

 ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน

๓.๒ เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคุณภาพนั้น

 โดย ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก เท่ากับ ๔ คะแนน

 ระดับ ๓ หมายถึง ดี เท่ากับ ๓ คะแนน

 ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ เท่ากับ ๒ คะแนน

 ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง เท่ากับ ๑ คะแนน

 (กรณีที่ได้ระดับ ๑ ต้องระบุเหตุผลในบันทึกข้อสังเกตฯ ให้ชัดเจน)

๓.๓ ในแต่ละข้อย่อยให้นำผลการประเมินในแต่ละช่องมารวมกัน แล้วแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนดไว้

 ในแบบประเมินในแต่ละรายการ (ใช้เป็นหลักทศนิยม ๒ ตำแหน่ง) ดังกรณีตัวอย่าง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมิน...บันทึก****หลักฐานร่องรอย....** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)** ๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 🗸 |  |  |  | 🗸การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน🗸 สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการปฏิบัติงาน ฯลฯ สูตรคำนวณ ผลรวมการประเมิน X (๖)  **(๒๐)** |
|  ๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน |  | 🗸 |  |  |
|  ๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับ ภารกิจที่ได้รับมอมหมายอื่น |  | 🗸 |  |  |
|  ๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง |  | 🗸 |  |  |
|  ๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน |  |  | 🗸 |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑ – ๔.๕)** | **คะแนน** |

-๓-

จากตัวอย่าง ข้อ ๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า

 - คะแนนเต็มในข้อนี้ คือ ๖ คะแนน

 - มีรายการประเมิน (ข้อย่อย) ในข้อนี้ จำนวน ๕ ข้อ

 - ระดับคุณภาพมี ๔ ระดับ

 - ผลรวมการประเมินในข้อนี้ มีดังนี้

 ดีมาก จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน

 ดี จำนวน ๓ ข้อ เท่ากับ ๙ คะแนน

 พอใช้ จำนวน ๑ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน

 ผลรวมการประเมิน = ๔ +๙ + ๒

 = ๑๕ คะแนน

สูตรคำนวณคะแนนการประเมิน คือ

คะแนนการประเมิน = (ผลรวมการประเมินในข้อนี้) X (คะแนนเต็มในข้อนี้)

 (จำนวนรายการประเมินในข้อนี้) X (ระดับคุณภาพ)

เมื่อแทนค่าในสูตรคำนวณที่กำหนด จะได้เป็น

คะแนนการประเมิน = (ผลรวมการประเมิน) X (๖)

 (๕)X(4)

 = (๑๕) X (๖)

 (๒๐)

 = ๔.๕๐

ดังนั้น คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑-๔.๕) คือ ๔.๕๐ คะแนน

๓.๔ ให้นำคะแนนการประเมินที่ได้จากข้อ ๓.๓ บันทึกลงในช่องคะแนนการประเมิน (ท้ายตารางของแต่ละข้อ)

๓.๕ ให้กรรมการประเมิน รวมคะแนนการประเมินในแต่ละด้าน แล้วบันทึกลงในช่องรวมคะแนนการประเมิน

 (ท้ายตารางของแต่ละด้าน)

๓.๖ ให้กรรมการประเมิน บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ในรายการที่ประเมิน

-๔-

๔. วิธีการลงบันทึกสรุปผลการประเมิน ให้ดำเนินการดังนี้

 ๔.๑ ให้นำคะแนนการประเมินและข้อสังเกตฯ จากแบบประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนา

 อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของกรรมการแต่ละคน มาบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมิน

 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

 ๔.๒ คำนวณหาผลรวมคะแนนในแต่ละด้านจากกรรมการทุกคนเฉลี่ย โดยผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ต้องมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ตัดสินในข้อ ๕

๕. เกณฑ์ตัดสิน

 ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

 ประกอบด้วย องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตน (๔๐ คะแนน) และองค์ประกอบด้านการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน)

 และให้มีการประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี

 ดังนี้

 ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

 เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๔ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

 ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละค้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

 เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๔ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน

 ครั้งที่ ๓ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

 เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน

 ครั้งที่ ๔ ผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

 เกณฑ์ผ่านด้านการปฏิบัติตน ไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน ด้านการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน

**แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ครั้งที่ ........วันที่..................................**

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)............ ....................................สกุล...........................................

สถานศึกษา .............................................................สังกัด..............................................................................

**ด้านการปฏิบัติตน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๑. วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)** ๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสม กับกาลเทศะต่อผู้เรียน  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - บันทึกสถิติการมาทำงาน - บัญชีลงเวลา - บันทึก คำสั่งการลงโทษ ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่นที่  เกี่ยวข้อง (ระบุ).................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X (๖)  (๒๔) |
|  ๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์กิริยาท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น |  |  |  |  |
|  ๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ |  |  |  |  |
|  ๑.๔ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ |  |  |  |  |
|  ๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู |  |  |  |  |
|  ๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๑ (๑.๑ – ๑.๖)** | **คะแนน** |

- ๒ -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๒. คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)**  ๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่นับถืออย่างเคร่งครัด  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - บันทึกสถิติการมาทำงาน - บัญชีลงเวลา - บันทึก คำสั่งการลงโทษ ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง (ระบุ).................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X (๖)  **(๒๔)** |
|  ๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |
|  ๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน |  |  |  |  |
|  ๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ |  |  |  |  |
|  ๒.๕ การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ |  |  |  |  |
|  ๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๒ (๒.๑ – ๒.๖)** | **คะแนน** |

- ๓ -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๓. จรรยาบรรณวิขาชีพ (๖ คะแนน)** ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพ อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - ID Plan ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่นที่ เกี่ยวข้อง (ระบุ).................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X (๖)  **(๔๔)** |
|  ๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลง ด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน  |  |  |  |  |
|  ๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหา ผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง  |  |  |  |  |
|  ๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  ๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |
|  ๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียน ทุกคน ด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |
|  ๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับ ของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน |  |  |  |  |
|  ๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบ ต่อกาย และใจของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  ๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลัก ความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน |  |  |  |  |
|  ๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม) |  |  |  |  |
|  ๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๓ (๓.๑ – ๓.๑๑)** | **คะแนน** |

-๔-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา** **ของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)**  ๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการปฏิบัติงาน ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) .................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X (๖)  **(๒๐**) |
|  ๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียน |  |  |  |  |
|  ๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น |  |  |  |  |
|  ๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง |  |  |  |  |
|  ๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑ – ๔.๕)** | **คะแนน** |

-๕-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๕. จิตวิญญาณความเป็นครู** **(๘ คะแนน)**  ๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการปฏิบัติงาน ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X (๘)  **(๒๘)** |
|  ๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆ ให้กับผู้เรียน |  |  |  |  |
|  ๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียน ทุกคน |  |  |  |  |
|  ๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือความตั้งใจ |  |  |  |  |
|  ๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียน ได้ตลอดเวลา |  |  |  |  |
|  ๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ คันหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  ๕.๗ การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๕ (๕.๑ – ๕.๗)** | **คะแนน** |

- ๖ -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| 6. จิตสำนึกความรับผิดชอบ ในวิชาชีพครู (๘ คะแนน) ๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล การสังเกตO สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน สำรวจเอกสาร - รายงานตนเอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการปฏิบัติงาน ฯลฯ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) X ๘)  **(๒๐)** |
| ๖.๒ การมุ่งมั่น ทุ่มเท่ในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ |  |  |  |  |
| ๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ |  |  |  |  |
| ๖.๔ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทาง ที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ |  |  |  |  |
| ๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๖ (๖.๑ – ๖.๕)** | **คะแนน** |
| **รวมคะแนนการประเมิน ด้านการปฏิบัติตน ข้อ ๑-๖ (๔๐ คะแนน) คะแนน** |

-๗-

**ด้านการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๑. การจัดการเรียนการสอน** **(๒๔ คะแนน)**  ๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัต หรือ ผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน○ หลักสูตร กลุ่มสาระการ  เรียนรู้/รายวิชาที่สอน○ หน่วยการเรียนรู้ของ รายวิชาที่สอน○ การนำสื่อนวัตกรรม  เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไป  ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน ○ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) ................................................................................................... สูตรคำนวณคะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๒๔)   **(๒๔)** |
|  ๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยนั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร |  |  |  |  |
|  ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
|  ๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  ๑.๕ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  ๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๑ (๑.๑ – ๑.๖)** | **คะแนน** |

-๘-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน** **(๑๒ คะแนน)**  ๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชนO สภาพห้องเรียนO ป้ายแสดงนิทรรศการ  ป้ายนิเทศ  ป้ายแสดงผลงานผู้เรียน  สื่ออุปกรณ์อื่นๆ O โครงการ/กิจกรรม แก้ปัญหาหรือพัฒนา  ผู้เรียนO เอกสาร หลักฐาน แสดงผลการดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๑๒)   **(๑๒)** |
|  ๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
|  ๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม  |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๒ (๒.๑ – ๒.๓)** | **คะแนน** |

-๙-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **3. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)**  ๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน○ แผนพัฒนาตนเอง○ ใบรับรองการผ่านการ  ทดสอบความรู้จาก สถาบันวิชาการ○ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/  ใบรับรอง/โล่/รางวัล/ หลักฐานการศึกษาต่อ○ หนังสือเชิญ คำสั่ง หนังสือขอบคุณ ฯลฯ○ เอกสารหลักฐาน แสดงการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมขนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ○ เอกสารหลักฐานการนำ นวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้○ เอกสารหลักฐาน แสดงการสร้าง เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ .................................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๘)   **(๘)** |
|  ๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๓ (๓.๑ – ๓.๒)** | **คะแนน** |

-๑๐-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)**  ๔.๑ หลักการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน○ สื่อ อุปกรณ์ ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ  ป้ายแสดงผลงานของผู้เรียน หรือสถานศึกษา○ โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการจัดการศึกษา○ เอกสาร หลักฐาน แสดงผลการทำงานเป็นทีม หรือการพัฒนาทีมงาน○ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/ ใบรับรอง/โล่/รางวัล ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๔)   **(๘)** |
|  ๔.๒ การพัฒนาทีมงาน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๔ (๔.๑ – ๔.๒)** | **คะแนน** |

- ๑๑ -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๕. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงาน****ของสถานศึกษา (๘ คะแนน)**  มีความรู้ความเข้าใจภาระของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเหมาะสม  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชน○ เอกสารหลักฐาน แสดงการมีส่วนร่วมใน  กิจกรรม ตามภารกิจบริหารงานของ สถานศึกษา หรืองานที่  ได้รับมอบหมาย ○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๘)   **(๔)** |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๕** | **คะแนน** |

- ๑๒ -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึก หลักฐานร่องรอยที่สะท้อน ผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน** |
| **ระดับ ๔****ดีมาก** | **ระดับ ๓****ดี** | **ระดับ ๒****พอใช้** | **ระดับ ๑****ปรับปรุง** |
| **๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)**  สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล○ การสังเกต○ สัมภาษณ์ สนทนา  ผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ ชุมชนO เอกสารหลักฐาน สื่อ ที่แสดงถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยีO ผลที่เกิดจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน○ เอกสารหลักฐานอื่น  ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ ................................................................................................... สูตรคำนวณ คะแนน= (ผลรวมการประเมิน) X (๔)   **(๔)** |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ ๖** | **คะแนน** |
| **รวมคะแนนการประเมิน ด้านการปฏิบัติงาน ข้อ ๑-๖ (๖๐ คะแนน) คะแนน** |

 (ลงชื่อ) ................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (.........................................................)

 ตำแหน่ง................................................

 วันที่......... เดือน .................. พ.ศ..............

-๑๓-

**บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ครั้งที่............วันที่.............................................**

๑. ข้อเสนอแนะ

 ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. จุดเด่น

 ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดที่ควรพัฒนา

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)............................................................กรรมการผู้ประเมิน

 (.........................................................)

 ตำแหน่ง.......................................................................

 วันที่............เดือน...............................พ.ศ.....................

**แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ครั้งที่ .......... วันที่......................**

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว).................................................สกุล......................................................

สถานศึกษา ...........................................................................สังกัด......................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **กรรมการ** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **คนที่๑** | **คนที่๒** | **คนที่๓** |
| ๑ | **ด้านการปฏิบัติตน** |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ วินัยและการรักษาวินัย | ๖ |  |  |  |  |
| ๑.๒ คุณธรรม จริยธรรม | ๖ |  |  |  |  |
| ๑.๓ จรรยาบรรณวิชาชีพ | ๖ |  |  |  |  |
| ๑.๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๖ |  |  |  |  |
| ๑.๕ จิตวิญญาณความเป็นครู | ๘ |  |  |  |  |
| ๑.๖ จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู | ๘ |  |  |  |  |
| **รวม** | **๔๐** |  |  |  |  |
| ๒ | **ด้านการปฏิบัติงาน** |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ การจัดการเรียนการสอน | ๒๔ |  |  |  |  |
| ๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน | ๑๒ |  |  |  |  |
| ๒.๓ การพัฒนาตนเอง | ๘ |  |  |  |  |
| ๒.๔ การทำงานเป็นทีม | ๔ |  |  |  |  |
| ๒.๕ งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา | ๘ |  |  |  |  |
| ๒.๖ การใช้ภาษาและเทคโนโลยี | ๔ |  |  |  |  |
| **รวม** | **๖๐** |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมิน** | **๑๐๐** |  |  |  |  |

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

 ผ่าน ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).........................ประธานกรรมการ (ลงชื่อ).........................กรรมการ (ลงชื่อ)........................กรรมการ

 (....................................) (......................................) (...................................)

ตำแหน่ง........................ ตำแหน่ง......................... ตำแหน่ง.........................

วันที่......เดือน..............พ.ศ.. ...... วันที่......เดือน..............พ.ศ........ วันที่.......เดือน.............พ.ศ......

-๒-

**สรุปข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ในการประเมิน ครั้งที่........ วันที่......................**

๑. ข้อเสนอแนะ

 ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. จุดเด่น

 ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. จุดที่ควรพัฒนา

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................