รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556

ของ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2556 ได้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้โดยมีวิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด ด้วยการวางแผนงานของสถานศึกษาการนำแผนสู่การปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA ทำให้ทราบจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

การประกันคุณภาพภายใน ไม่ใช่เป็นการทำงานที่เพิ่มภาระให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา แต่เป็นงานที่ต้องทำเป็นประจำ และถือเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติที่ต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงตนเองตลอดเวลา วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จึงได้ร่วมมือทำระบบประเมินภายในของสถานศึกษาและนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติคือให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เพื่อเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรงทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายแสวง แสนสิงห์ชัย)

ผู้อำนวยวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของวิทยาลัย	**1**
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัย	1
1.2 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	4
1.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร	6
1.4 เกียรติประวัติของวิทยาลัย 12	
1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังตามแผนพัฒนาวิทยาลัย	12
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของวิทยาลัย	14
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของวิทยาลัย	14
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา	15
2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	17
2.4 การพัฒนาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	18
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 22	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 22	
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 36	
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา 44	
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ 69	
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 72	
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	77
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	86
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	90
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	90
4.2 แนวทางการพัฒนาวิทยาลัย	90
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงระบบโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย	
ภาคผนวก ข คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ที่ 490/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2556	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ตั้งอยู่ เลขที่ 467 ซอยรามคำแหง 39 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310 ซึ่งเป็นที่เช่าของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บนพื้นที่ 10 ไร่ 56 ตารางวา เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพณิชยการ จำนวน 6 สาขางาน การบัญชี การขายการเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การท่องเที่ยว ธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 8 สาขาวิชา คือ วิชาการบัญชี วิชาการตลาด วิชาการเลขานุการ วิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกและวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 1,145 คน แยกเป็นระดับปวช. จำนวน 768 คนและระดับปวส. จำนวน 355 คน และระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการตลาด(ต่อเนื่อง) จำนวน 22 คน มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรสนับสนุนรวม 96 คน ทางวิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานอยู่ในระดับสากล โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของวิทยาลัยไว้ดังนี้

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา พัฒนาการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
สร้างผู้นำเทคโนโลยี ผลิตคนดีสู่สังคม

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถาบันแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตคนดี มีความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจ

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา
2. ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริมด้านวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

สถาบันการเรียนรู้ด้านบริหารธุรกิจ

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน(ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2553-2556 จัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย โดยกำหนดมาตรฐานคุณภาพเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมีจำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา จัดทำคู่มือข้อกำหนดและเกณฑ์การประเมินภายในระดับวิทยาลัย และระดับแผนกวิชา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระดับแผนกวิชา วางแผนการดำเนินการตามข้อกำหนดและเกณฑ์การประเมิน จัดทำแบบฟอร์มตามตัวบ่งชี้ ดำเนินการติดตามการดำเนินงานปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา 255 6 โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบส าม (สมศ.) ปีพ.ศ.2555 และผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 255 5 มาปรับปรุงให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลพร้อมเอกสารหลักฐาน โดยสรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค สำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ประจำปีการศึกษา 2556 ได้ค่าระดับคะแนนดังนี้

- ได้ระดับดีมาก จำนวน 7 มาตรฐาน คือ

1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ได้คะแนน	4.50
2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ได้คะแนน	4.80
3. มาตรฐานที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา	ได้คะแนน	4.83
4. มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	ได้คะแนน	5.00
5. มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ได้คะแนน	4.50
6. มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ได้คะแนน	5.00
7. มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	ได้คะแนน	4.50

คะแนนรวม 4.73 อยู่ในระดับคุณภาพดีมากและไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.83	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	**4.73**	**ดีมาก**

5. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

<u>จุดเด่น</u>

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่ อภายใน1 ปี ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
3. สถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
4. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดและประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา และให้นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนในการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครู-บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ และองค์การต่างๆ
6. วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
7. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษ าทุกกลุ่มโดยจัดให้มีชั่วโมงโฮมรูมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา
8. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

9. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
10. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
11. วิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
12. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และ ผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
13. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และ ผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
14. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน
15. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
16. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ความรู้ และมีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

<u>จุดที่ต้องพัฒนา</u>

1. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มสูงขึ้นในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษกลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน และวิชาชีพ
2. วิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการให้ทุกแผนกวิชามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาเพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
3. สถานศึกษาต้องดำเนินการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
5. วิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการให้ ครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
6. วิทยาลัยฯ ควรนำผลงานทั้งหมดของครู และผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และประกวดทั้งระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
7. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มช่องทางให้หลากหลายในการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการสร้างตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

1. จัดทำโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพื่อรองรับความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพของสถานประกอบการ
2. จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
3. จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ในด้านทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีจนสามารถแข่งขันกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. จัดทำโครงการพัฒนาความรู้ผู้เรียนในการสอบ V-Net เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สอบผ่านเกณฑ์ตามค่าเฉลี่ยระดับชาติ
5. จัดทำโครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย เริ่มก่อตั้งเมื่อ ปีพุทธศักราช 2481 เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างเย็บหนังและช่างโลหะรูปพรรณ ” ตั้งอยู่บนที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริเวณวังกรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัย ต.ปทุมวัน จ.พระนคร เปิดสอนสาขาวิชาช่างเย็บหนัง และช่างโลหะรูปพรรณ ต่อมาได้ย้ายช่างเย็บหนังไปอยู่ที่อื่น

ปีพุทธศักราช 2489

เปลี่ยนชื่อเป็น “***โรงเรียนการช่างอินทราชัย***” ตามสร้อยพระนามของเจ้าของวังคือ สมเด็จเจ้าฟ้าจุฑาธุชธราดิลก กรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัย เปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีพุทธศักราช 2521

เปลี่ยนชื่อเป็น “***วิทยาลัยเทคนิคอินทราชัย*** ” เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งด้านบริหารธุรกิจและช่างอุตสาหกรรม

ปีพุทธศักราช 2522

กรมอาชีวศึกษาได้ย้ายช่างอุตสาหกรรมไปเปิดเป็นวิทยาลัยแห่งใหม่ และในปัจจุบันใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ” ส่วนที่เดิมให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ทางด้านบริหารธุรกิจ และเปลี่ยนชื่อเป็น “***วิทยาลัยอินทราชัย***”

ปีพุทธศักราช 2525

สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีความประสงค์จะปรับปรุงที่ดินบริเวณวังเพชรบูรณ์ ให้ที่ดินเป็นศูนย์การค้าที่ทันสมัย กรมอาชีวศึกษาได้จัดหาที่ดินแห่งใหม่ ซึ่งที่ดินแห่งใหม่นั้นเป็นทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ให้แทน ที่ดินแห่งใหม่ตั้งอยู่ที่ซอยรามคำแหง 39 (ซอยวัดเทพลีลา) เขตบางกะปิ มีเนื้อที่จำนวน 10 ไร่เศษ และทำการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2531

วันที่ 2 กรกฎาคม 2531 “วิทยาลัยอินทราชัย ” ได้ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 467 ซอยรามคำแหง 39 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “***วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย***” เปิดสอนระดับ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

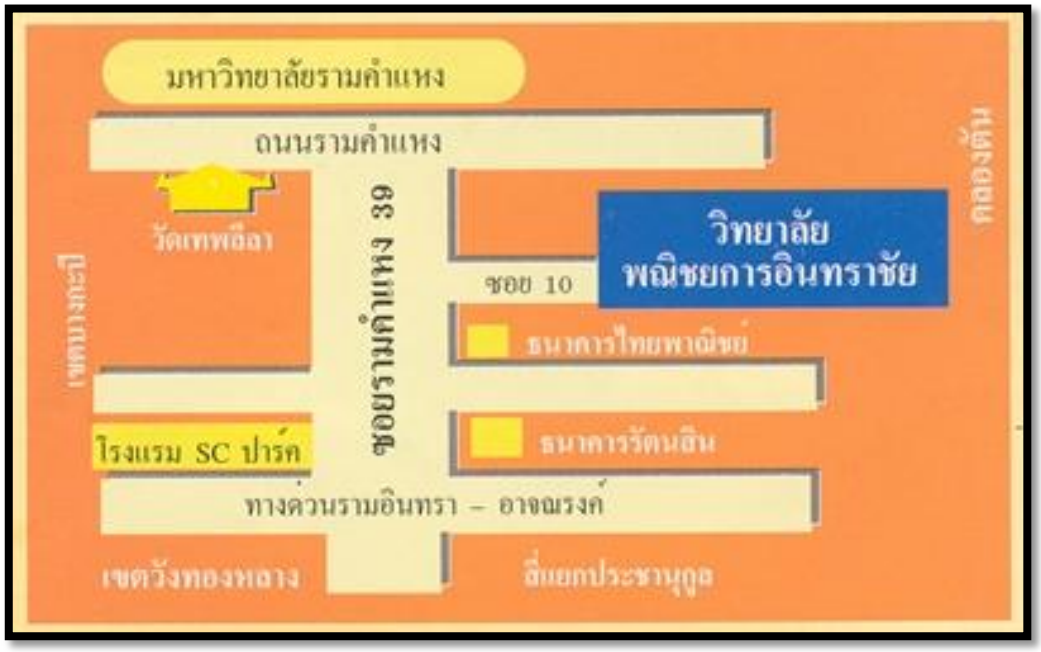
ปีพุทธศักราช 2535

เปิดการเรียนการสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จนมาถึงปัจจุบัน

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 467 ถนนรามคำแหง ซอยรามคำแหง 39 แขวง พลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10310 ซึ่งเป็นที่เช่าของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน 10 ไร่ 56 ตารางวา ประกอบด้วย

- อาคารเรียน 2 หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
- บ้านพักครูแบบแฟลต 1 หลัง
- บ้านพักภารโรง 1 หลัง



1.1.3 สภาพชุมชนเศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีสภาพแวดล้อมตั้งอยู่ในชุมชนทรัพย์สินใหม่ เขตวังทองหลาง มีพื้นที่ 18,905 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่การปกครอง 4 แขวง คือ แขวงวังทองหลาง แขวงพลับพลา แขวงสะพานสูง แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์ มีประชากรประมาณ 180,000 คน ซึ่งประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีเพียงบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์ โดยสภาพเศรษฐกิจทั่วไปนับว่าดีอยู่ในระดับหนึ่ง ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รองลงมา คือ ค้าขายและรับราชการ สภาพสังคมของเขตวังทองหลาง ผู้คนยังถ้อยทีถ้อยอาศัยอยู่อย่างสังคมชนบท ปัญหาสังคมโดยเฉพาะสารเสพติด ชุมชน ให้ความร่วมมือในการป้องกันเป็นอย่างดี จึงไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใด

1.1.4 งบดำเนินการจัดการบริหารจำนวนทั้งสิ้น 10,714,809.37 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	**จำนวนเงิน**	
1 เงินในงบประมาณ		
1.1. ค่าใช้สอย	1,417,133.90	บาท
1.2. ค่าวัสดุ	747,896.74	บาท
1.3. ค่าสาธารณูปโภค	1,367,199.28	บาท
1.4. ค่าตอบแทน	2,203,220.00	บาท
รวมจำนวนเงิน	5,735,449.92	บาท
2 เงินนอกงบประมาณ		
2.1. ค่าใช้สอย	1,964,294.40	บาท
2.2. ค่าวัสดุ	2,264,796.02	บาท
2.3. ค่าสาธารณูปโภค	78,635.03	บาท
2.4. ค่าตอบแทน	671,634.00	บาท
รวมจำนวนเงิน	4,979,359.45	บาท
รวมงบดำเนินงานทั้งสิ้น	**10,714,809.37**	**บาท**

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ .ศ.2545 ปรับปรุง พ.ศ.2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 255 6 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ประเภท/สาขางาน	**ปวช.1**			**ปวช.2**			**ปวช.3**			**คงเหลือรวม**
ระดับ ปวช.	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	
พณิชยการ	313	56	257	-	-	-	-	-	-	257
การบัญชี	-	-	-	46	4	42	62	6	56	98
การขาย	-	-	-	74	8	66	54	-	54	120
เลขานุการ	-	-	-	25	4	21	31	4	27	48
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	59	-	59	62	2	60	119
การท่องเที่ยว	45	7	38	31	7	24	-	-	-	62
ธุรกิจค้าปลีก	25	13	12	39	3	36	10	-	10	58
รวมระดับ ปวช.	**383**	**76**	**307**	**274**	**26**	**248**	**219**	**12**	**207**	**762**
ระดับ ปวส.	**ปวส.1**			**ปวส.2**						
การบัญชี	35	7	28	37	1	36	-	-	-	64
การตลาด	52	4	48	21	-	21	-	-	-	69
การเลขานุการ	19	1	18	-	-	-	-	-	-	18
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	-	25	34	1	33	-	-	-	58
โลจิสติกส์	35	3	32	15	-	15	-	-	-	47
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	5	24	-	-	-	-	-	-	24
การจัดการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุกิจค้าปลีก	46	1	45	30	4	26	-	-	-	71
รวมระดับ ปวส.	**241**	**21**	**220**	**137**	**6**	**131**	**-**	**-**	**-**	**351**
คงเหลือรวมทั้งสิ้น	**1,113**									

ที่มา : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2556

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ ตำแหน่งวุฒิการศึกษา
อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
				ครูผู้ช่วย		คศ1.		คศ2.		คศ3.					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
1.ผู้บริหาร	2	3	5	-	-	-	-	-	1	2	2	-	5	-	-
รวมผู้บริหาร	**2**	**3**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**	**-**	**5**	**-**	**-**
2.ข้าราชการครูผู้สอน															
แผนกวิชาชีพการบัญชี	1	6	7	-	-	-	-	1	4	-	2	-	5	2	-
แผนกวิชาชีพการตลาด	1	5	6	-	1	-	-	1	3	-	1	-	2	4	-
แผนกวิชาชีพการเลขานุการ	1	2	3	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3	-
แผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	5	1	1	-	1	1	-	1	-	-	2	3	-
แผนกวิชาชีพการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
แผนกวิชาการจัดการค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3	8	11	2	3	-	2	1	2	-	1	-	3	8	-
แผนกวิชาพณิชยการ	1	5	6	-	-	-	-	-	2	1	3	-	3	3	-
รวมข้าราชการครูผู้สอน	**11**	**31**	**41**	**3**	**6**	**-**	**3**	**5**	**14**	**3**	**8**	**-**	**16**	**26**	**-**
3.พนักงานราชการ															
แผนกวิชาชีพการเลขานุการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
รวมพนักงานราชการ	**1**	**4**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**3**	**-**
4.ครูจ้างสอน															
แผนกวิชาชีพการตลาด	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
5.*ครูจ้างสอนชาวจีน	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
6.*ครูจ้างสอน (รายชั่วโมง)	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
รวมครูจ้างสอน	**5**	**2**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**5**	**-**
7.ลูกจ้างประจำ															
คนงาน	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
หัวหน้าหมวดสถานที่	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ1.		คศ2.		คศ3.		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	1
ยาม	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวมลูกจ้างประจำ	**5**	**1**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**
8.ลูกจ้างชั่วคราว															
เจ้าหน้าที่ธุรการ	8	17	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24
เจ้าหน้าที่ธุรการ (นักการภารโรง)	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**12**	**21**	**33**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**32**
รวมทั้งสิ้น	**36**	**62**	**96**	**2**	**2**	**-**	**-**	**7**	**24**	**5**	**8**	**-**	**24**	**39**	**36**

ที่มา : งานบุคลากร
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2556

1.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยได้รับรับการประเมินสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ปีพุทธศักราช 2556 (ระดับ 5 ดาว Model D)

2. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ในปี พ.ศ.2555 ผลการรวมคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 86.44 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

3. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง ของ “สถานศึกษาพอเพียง” ปีการศึกษา 2553

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยต้นสังกัดครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2553 อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.82

5. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ระดับเหรียญทอง ประจำปีการศึกษา 2552

(รางวัลและผลงานของของวิทยาลัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นผู้ยอมรับของสังคมในรอบ 3 ปีการศึกษา)

ลำดับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	แหล่งที่มา ของรางวัล
1	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับภาค ระดับ ปวส.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	การประชุมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
2	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับภาค ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	การประชุมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง

ลำดับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	แหล่งที่มา ของรางวัล
3	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับภาค ระดับ ปวส.	รางวัลชนะเลิศ (เหรียญเงิน)	การประชุมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ จ.ระยอง
4	2554	การแข่งขันโปรแกรมบัญชี สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2	รางวัลชมเชย	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน
5	2554	โครงการ True Innovation Award 2011 “กำไลข้อมือพิทักษ์เด็ก”	เข้ารอบ 20 ทีม	ประเภท Idea Seed จาก บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
6	2554	ตุ๊กตากระดาษรีไซเคิล ประเภท 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	รางวัลชมเชย	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
7	2554	การแข่งขันการสร้าง Animation ในงาน “บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ” ระดับ ปวส.	รางวัลชนะเลิศ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
8	2554	การแข่งขันการออกแบบเว็บเพจ ในงาน “บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ” ระดับ ปวส.	รางวัลชนะเลิศ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
9	2554	การแข่งขันออกแบบ Postcard ในงาน “บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ” ระดับ ปวช.	รางวัลชนะเลิศ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
10	2554	การแข่งขันการผลิตเอกสารด้วย โปรแกรม Publisher (ใบปลิว) ในงาน “บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ” ระดับ ปวช.	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
11	2554	การแข่งขันประกวดร้องเพลง ไทยสากลประเภทชาย ระดับ ปวส.	รางวัลชนะเลิศ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
12	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน “รักการอ่าน” ระดับ (อศก.) ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	อาชีวศึกษากรุงเทพ

ลำดับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	แหล่งที่มา ของรางวัล
13	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย” ระดับ (อศก.) ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	อาชีวศึกษากรุงเทพ
14	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “สุนทรพจน์จีนกลาง” ระดับ (อศก.) ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	อาชีวศึกษากรุงเทพ
15	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ” ระดับ (อศก.) ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	อาชีวศึกษากรุงเทพ
16	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ” ระดับ (อศก.) ระดับ ปวช.	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	อาชีวศึกษากรุงเทพ
17	2554	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “ตุ๊กตารองข้อมืออโรมา” ระดับ (อศก.)	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษากรุงเทพ
18	2554	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค	รางวัลชมเชย	ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
19	2554	นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมประจำปี 2554	ชนะเลิศ	ระดับประเทศ ของธนาคารออมสิน
20	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับภาค	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
21	2554	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับภาค	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 4	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
22	2554	การแข่งขันฟุตซอล “เชื่อมสัมพันธ์ชุมชน”	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	คลีนิคศูนย์แพทย์พัฒนา
23	2555	การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ การออกแบบเว็บไซต์	เกียรติบัตร เหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
24	2555	การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ การประกวดสื่อแอนิเมชั่น	เกียรติบัตร เหรียญทองแดง	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ลำดับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	แหล่งที่มา ของรางวัล
25	2555	การแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป” ระดับอาชีวศึกษา ระดับภูมิภาค	รางวัลชมเชย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับบริษัท คริสตอล ซอฟท์ จำกัด
26	2555	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โปรแกรมสำเร็จเพื่องานบัญชี” ระดับปวช. ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
27	2555	หน่วยมาตรฐานดีเด่นเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
28	2555	การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การเขียนแผนธุรกิจ” ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
29	2555	การประชุมทางวิชาการ ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครครั้งที่ 24 โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation)	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
30	2555	การประชุมทางวิชาการ ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครครั้งที่ 24 การจัดทำและนำเสนอรายการนำเที่ยว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทองแดง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
31	2555	การประชุมทางวิชาการ ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครครั้งที่ 24 การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
32	2555	การแข่งทักษะพื้นฐาน “รักการอ่าน” ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัลชนะเลิศ	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
33	2555	โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสโซ่ ปีการศึกษา 2555	รางวัลเหรียญทองแดง	วิทยาลัยเทคนิคตราด
34	2555	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “ประกวดสุนทรพจน์จีน” ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ

ลำดับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ชื่อรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	แหล่งที่มา ของรางวัล
35	2555	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “ประกวดสุนทรพจน์” ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
36	2555	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “มารยาทไทย” ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	วิทยาลัยพณิชยการบางนา
37	2555	การประชุมทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับชาติ โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว(Animation)	เกียรติบัตร เหรียญทอง	ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
38	2555	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 15 คน	รางวัล เชิดชูเกียรติ	สำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประเทศ
39	2556	การประชุมทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับชาติ โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว(Animation)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
40	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “โปรแกรมสำเร็จเพื่องานบัญชี” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
41	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทองแดง)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
42	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การเขียนแผนธุรกิจ” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 (เหรียญเงิน)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
43	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “The Marketing Challenge” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทอง)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง

44	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การบัญชีกับคอมพิวเตอร์” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทอง)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
45	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวด Animation” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
46	2556	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การอ่านสุนทรพจน์ภาษาไทย” ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 (เหรียญเงิน)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
47	2556	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนด้านการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ณ ศูนย์การค้า MBK Center จัดโดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
48	2556	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนด้านการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ ศูนย์การค้า MBK Center จัดโดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
49	2556	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์เลี้ยงปลาดุกและปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์”	รางวัลชมเชย	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
50	2556	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “ยาหม่องสมุนไพรขอบชะนางแดง”	รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง
51	2556	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “สบู่วุ้นฝักขาว”	รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง)	การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค จ.ระยอง

1.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 255 6 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	1. วิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าวิทยาการที่ทันสมัย 2. การจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา 3. บุคลากรมีศักยภาพตรงตามสาขาวิชาชีพ
1.4.2 ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์
1.4.3 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรม นำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
1.4.4 ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1. วิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน และสังคม
1.4.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระบบบริหารจัดการสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

1.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 255 6 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. ภายในห้องเรียน ห้องพักครู และภายในอาคารทุกชั้นได้รับความปลอดภัยจากการป้องกันเพลิงไหม้ 2. นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรภายในอาคารรู้วิธีการใช้เครื่องดับเพลิง 3. มีทางหนีไฟ และเครื่องหมายภายในอาคารทุกชั้นของอาคาร 4. นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร รู้และเข้าใจเรื่องการป้องกันการเกิดอัคคีภัยในอาคารสูง
1.5.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วนในการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนนักศึกษาประพฤติตนตามระเบียบของวิทยาลัย

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. นักเรียนนักศึกษามีการตรวจสารเสพติดทุกคนทุกปีการศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษาได้รับการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด และไม่เป็นภัยต่อสังคม 3. นักเรียนนักศึกษาปลอดจากยาเสพติด ทำให้มีสุขภาพดีและมีความสุขในการเรียน
1.5.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่นการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและสามารถป้องกันและดูแลตนเองจนสำเร็จการศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษามีความประพฤติเรียบร้อยจนสำเร็จการศึกษา
1.5.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อมิให้เกิดการมั่วสุม 2. นักเรียนนักศึกษาพ้นจากการมั่วสุม และไม่เป็นภัยต่อสังคม

ตอนที่ 2
การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา : พัฒนาการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม สร้างผู้นำเทคโนโลยี ผลิตคนดีสู่สังคม

วิสัยทัศน์ : สถาบันแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตคนดี มีความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา
2. ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริมด้านวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : ทักษะดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ : สถาบันการเรียนรู้ด้านบริหารธุรกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา
2. ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริมด้านวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการค้นคว้าวิทยาการที่ทันสมัย
2. การจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. บุคลากรมีศักยภาพตรงตามสาขาวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
7. วิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชนและสังคม

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีปริมาณและคุณภาพตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษา 2. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานราชการ 3. การพัฒนาองค์กร
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพระดับมืออาชีพ 3. ผู้เรียนมีทักษะทางธุรกิจ	1. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. สร้างผู้ประกอบการใหม่ด้วยกลไกการอาชีวศึกษา 3. สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีปริมาณเพียงพอตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยี พัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและภาคธุรกิจ
2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	1. มีผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา	1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการอาชีวศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1. นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพระดับมืออาชีพ 2. ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและอาชีพ 3. นักเรียนนักศึกษาผู้รับบริการได้รับการบริการที่มีคุณภาพ	1. เสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยี พัฒนาอาชีพสู่ชุมชน และภาคธุรกิจ 2. คุณภาพการให้บริการ
2.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	1. นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพระดับมืออาชีพ 2. สถานศึกษาสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีปริมาณเพียงพอตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3. นักเรียนนักศึกษาผู้รับบริการได้รับการบริการที่มีคุณภาพ	1. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. การพัฒนาองค์กร พัฒนาทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษาผู้รับบริการได้รับการบริการที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพระดับมืออาชีพ 3. ผู้เรียนมีทักษะทางธุรกิจ 4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกรอบปฏิรูปราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพิ่มปริมาณเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. ภายในห้องเรียน ห้องพักครูและภายในอาคารทุกชั้นได้รับความปลอดภัยจากการป้องกันเพลิงไหม้ 2. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรภายในอาคารรู้วิธีการใช้เครื่องดับเพลิง 3. มีทางหนีไฟ และเครื่องหมายภายในอาคารทุกชั้นของอาคาร 4. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรรู้และเข้าใจเรื่องการป้องกันการเกิดอัคคีภัยในอาคารสูง	1. ติดตั้งระบบดับเพลิงท่อส่งน้ำทุกอาคาร 2. ติดตั้งเครื่องดับเพลิง และตรวจคุณภาพการใช้งานตลอดทั้งปี 3. มีการอบรมนักเรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาเรื่องความปลอดภัยของอัคคีภัยในอาคารสูง
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วนในการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท 2. นักเรียน นักศึกษาประพฤติตนตามระเบียบของวิทยาลัย และสำเร็จการศึกษา	1. มีระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษของวิทยาลัยข้อที่ 10.6, 11.1, 11.2, 11.3 และข้อ 12.4
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อห่างไกลจากยาเสพติดและไม่เป็นภัยต่อสังคม 2. นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด ทำให้สุขภาพดีมีความสุขในการเรียน	1. ตรวจหาสารเสพติด โดยมีโครงการตรวจทุกภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และติดตามนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง 2. มีระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษ ข้อ 9.1, 9.3, และข้อ 10.1

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและสามารถป้องกันและดูแลตนเองจนสำเร็จ 2. นักเรียนนักศึกษามีความประพฤติเรียบร้อยจนสำเร็จการศึกษา	1. อบรมให้ความรู้และสอด-แทรกความรู้ในชั่วโมงเรียน 2. มีระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ ข้อที่ 10.7 3. มีการเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา
2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อมิให้เกิดการมั่วสุม 2. นักเรียนนักศึกษาพ้นจากการมั่วสุม และไม่เป็นภัยต่อสังคม	1. จัดครูผู้ปกครองออกตรวจทั้งภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัยตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ 2. มีระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษข้อ 9.2, 9.3, 10.1, 10.2, 12.6 และข้อ 13.2

2.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงานดังนี้ **(ภาคผนวก ก. แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)**

2.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.5.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	
1) วิทยาลัยยังขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	1) วิทยาลัยควรจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆให้มากขึ้นอีก รวมทั้งจัดทำแผนการตลาดเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ
2) วิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศยังมีน้อย	2) วิทยาลัยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
3) วิทยาลัยยังขาดการสนับสนุนส่งเสริม และระดมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ในการเร่งพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานวิชาชีพของครูและนักเรียน	3) วิทยาลัยควรแสวงหาแนวทางเพื่อสนับสนุนส่งเสริม และระดมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ในการเร่งพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานวิชาชีพของครูและนักเรียน
4) วิทยาลัยยังขาดระบบการกำกับติดตาม การประเมินผล รวมทั้งกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในโครงการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA	4) วิทยาลัยควรจัดระบบการกำกับติดตาม การประเมินผล รวมทั้งกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในโครงการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA
5) ผลการสอบ V-NET ของนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ แสดงถึงการไม่ให้ความสำคัญต่อการสอบ หรืออาจเนื่องมาจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	5) วิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อการสอบ V-NET โดยทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้เรียน ให้เห็นความสำคัญของการทดสอบ V-NET ให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำคัญต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะนำผลมา0พัฒนาปรับปรุง
6) ครู และบุคลากรของวิทยาลัย ยังมีความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงน้อย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน	6) วิทยาลัยควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรในเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
7) การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยควรมาจากข้อเสนอแนะแต่ละตัวบ่งชี้มาพิจารณาในการจัดทำแผน	7) วิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะในทุกตัวบ่งชี้มาพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในทุกประเด็น
8) วิทยาลัยขาดความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	8) วิทยาลัยควรขยายขอบเขต ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.5.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดครั้งที่ 2	
1) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในอัตราสูงขึ้น โดยเฉพาะในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1	1) วิทยาลัยฯ ควรหาวิธีการแก้ไขปัญหา จำนวนผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1โดยวิธีการวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2) ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างเหมาะสม เพียงพอ	2) วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างเหมาะสมเพียงพอ
3) ควรเพิ่มพูนผู้สอนประจำ และครูวิชาชีพในสาขาที่มีผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีสัดส่วนครู ต่อ ผู้เรียนที่เหมาะสม	3) วิทยาลัย ฯ ควรจัดทำแผนอัตรากำลังของครูผู้สอนประจำ และครูวิชาชีพในสาขาที่มีผู้เรียนเพิ่มขึ้น
4) การจัดบริการตรวจสารเสพติดและตรวจสุขภาพให้กับผู้เรียน มีจำนวนร้อยละของผู้เข้ารับการตรวจลดลงกว่าปีที่ผ่านมา เมื่อเทียบกับนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ควรจัดให้มีการตรวจสารเสพติดเพิ่มเติม สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้รับการตรวจ	4) วิทยาลัยฯ มีแนวทางการตรวจสารเสพติดและตรวจสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง รวมถึงควรจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการคัดกรองสารเสพติด การส่งเสริมด้านพลานามัย อย่างต่อเนื่อง
5) วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการบริการด้านวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น	5) วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการบริการด้านวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ เพิ่มเติม หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หรือองค์การต่าง ๆ
6) ควรส่งแสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ให้ครอบคลุมกระบวนการวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ด้านพัฒนาการศึกษาและชุมชน	6) วิทยาลัยฯ ควรระดมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการ ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการวิชาชีพ
7) ควรจัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA	7) วิทยาลัยฯ ควรมีแผนกำกับติดตาม ประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	**แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**
2.5.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
1) วิทยาลัยฯควรลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลงเพราะจะมีผลต่อร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับนักเรียนแรกเข้า	1) ควรหาวิธีการแก้ไขปัญหา การออกกลางคันของนักเรียนระดับปวช. โดยวิธีการวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2) วิทยาลัยฯ ผลคะแนนการสอบ V-Net ของนักเรียนระดับปวช.3 ของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับต่ำ	2) วิทยาลัยฯ ควรมีโครงการติวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ V-Net เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
3) วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3) วิทยาลัยฯ ควรมีโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และผู้เรียน ดำเนินการจัดประกวด โดยมีงบประมาณและมีรางวัลในการประกวด
4) วิทยาลัยฯ ควรนำผลงานทั้งหมดของครู และผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และประกวดทั้งระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	4) วิทยาลัยฯ มีการตกลงความร่มมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน เพื่อนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5) ในตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยฯ ยังไม่ดำเนินการพัฒนา วิทยาลัยฯควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้อง	5) วิทยาลัยฯ ควรนำตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ได้ดำเนินการมาดำเนินการจัดทำตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3(สมศ.) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดครั้งที่ 2 และผลการประเมินภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป} \times 100}{\text{(จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด - จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน)}}$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุดดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดผลประเมินผล
2. มีการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา
3. ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
4. ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริง
5. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
6. มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น ให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาทุกวันหลังเลิกแถวและมีคาบกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

8. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบนิเทศติดตามการสอนของครู

9. มีการให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านการปลูกจิตสำนักและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลสัมฤทธิ์

ประเภท/สาขางาน	**ปวช.1**			**ปวช.2**			**ปวช.3**			**คงเหลือรวม**
ระดับ ปวช.	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	คงเหลือ	
พณิชยการ	313	56	257	-	-	-	-	-	-	257
การบัญชี	-	-	-	46	4	42	62	6	56	98
การขาย	-	-	-	74	8	66	54	-	54	120
เลขานุการ	-	-	-	25	4	21	31	4	27	48
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	59	-	59	62	2	60	119
การท่องเที่ยว	45	7	38	31	7	24	-	-	-	62
ธุรกิจค้าปลีก	25	13	12	39	3	36	10	-	10	58
รวมระดับ ปวช.	**383**	**76**	**307**	**274**	**26**	**248**	**219**	**12**	**207**	**762**
ระดับ ปวส.	**ปวส.1**			**ปวส.2**						
การบัญชี	35	7	28	37	1	36	-	-	-	64
การตลาด	52	4	48	21	-	21	-	-	-	69
การเลขานุการ	19	1	18	-	-	-	-	-	-	18
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	-	25	34	1	33	-	-	-	58
โลจิสติกส์	35	3	32	15	-	15	-	-	-	47
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	5	24	-	-	-	-	-	-	24
การจัดการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุกิจค้าปลีก	46	1	45	30	4	26	-	-	-	71
รวมระดับ ปวส.	**241**	**21**	**220**	**137**	**6**	**131**	**-**	**-**	**-**	**351**
คงเหลือรวมทั้งสิ้น	**1,113**									

ผลการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีจำนวน 913 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 82.03 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ **5**

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</u> ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
3. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2552-2556 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ได้จัดทำการสร้างเครื่องมือในการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงาน โดยมีครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเป็นผู้นิเทศจำนวน 60 คน และมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 331 คน เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ และทำการประเมินตามโครงการ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย สถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน บุคคลในชุมชน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนทั้ง 3 ด้านมีค่าเฉลี่ย 4.78

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนมีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) คิดเป็นร้อยละ 95.52 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</u> ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

<u>ระดับ ปวช.</u>

ประเมินทฤษฎี 20 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 80 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

รวม 100 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

<u>ระดับ ปวส.</u>

ประเมินทฤษฎี 40 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 60 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

รวม 100 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}}$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

วิธีการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน และมีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมโดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพประเภทวิชา บริหารธุรกิจของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2553 โดยนำเข้ากระบวนการพิจารณาจาก คณะกรรมการประเมินมาตราฐานวิชาชีพเพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือประเมินมาตราฐานวิชาชีพ ก่อนเข้าทดสอบ โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชามอบหมายให้ครูประจำแผนกวิชาปฏิบัติการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ทุกรายวิชาทำหน้าที่ถ่ายทอดและทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา 255 6

- *ระดับ ปวช. 3* คิดเป็นร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ได้ 97.10

ระดับคุณภาพ ดีมาก

ค่าคะแนน 5

- *ระดับ ปวส. 2* คิดเป็นร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ได้ 95.41

ระดับคุณภาพ ดีมาก

ค่าคะแนน 5

รวมระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 คิดเป็นร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ได้ 96.44

ระดับคุณภาพ ดีมาก

ค่าคะแนน 5

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

แบบสรุปรายละเอียด ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1	ปวช. 3	207	201	97.10
2	ปวส. 2	131	125	95.41
รวม ปวช.-ปวส.		**338**	**326**	**96.44**

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 338 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 96.44 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.3 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}}$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55-64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45-54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35-44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ **35**	1

วิธีการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน และมีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบ โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาร่วมประชุมวางแผน จัดทำตารางติว ครูติวเตอร์ทำหน้าที่ถ่ายทอดและทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ที่	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1	ปวช. 3	183	106	57.92
2	ปวส. 2	124	76	61.29
รวม ปวช.-ปวส.		**307**	**182**	**59.28**

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ระดับชั้น	แผนกวิชา	สมรรถนะที่ 1 คะแนนเต็ม 100 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.10		สมรรถนะที่ 2 คะแนนเต็ม 300 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 43.27		รวมทุกสมรรถนะ คะแนนเต็ม 400 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 40.68		คิดเป็นร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ระดับปวช.3
		ผ่าน/คน	ไม่ผ่าน/คน	ผ่าน/คน	ไม่ผ่าน/คน	ผ่าน/คน	ไม่ผ่าน/คน	
ปวช.3	การบัญชี	45	9	49	5	52	2	96.30
	การขาย	22	18	19	21	19	21	47.50
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	27	25	30	25	30	45.45
	การเลขานุการ	13	11	6	18	8	16	33.33
	ทวิภาคี	3	7	3	7	2	8	20.00
	นักเรียนรหัสเก่า	-	-	-	-	-	-	-
รวม		**111**	**72**	**102**	**81**	**106**	**77**	**57.92**

วิทยาลัยฯ มีนักเรียน ในระดับชั้น ปวช.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้าทดสอบในระดับปวช.3 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทั้งหมด 183 คน ผ่านเกณฑ์ทดสอบจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 57.92 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}}$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55-64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45-54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35-44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ **35**	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. โครงการภาษาอังกฤษยามเช้าหน้าเสาธง
2. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการเตรียมความพร้อมภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน (English Camp)
4. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีนักเรียนในระดับชั้น ปวช.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 96 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทั้งหมด 179 คน คิดเป็นร้อยละ 53.63 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **พอใช้**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6</u> ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ผลสัมฤทธิ์

(เนื่องด้วยวิทยาลัยฯ ไม่ได้ดำเนินการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.6)

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.6 คะแนนที่ได้ เท่ากับ **-**

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.7</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น}}$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ดังนี้

1. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
2. ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
3. ให้ครูทำ/จัดหาสื่อการสอน/จัดทำใบงาน/ใบความรู้

4. ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริงและมีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
5. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น ให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาทุกวันหลังเลิกแถวและมีคาบกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงมีการติดตามการขาดเรียนของนักเรียน นักศึกษาและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
6. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบนิเทศติดตามการสอนของครู
7. มีการให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านการปลูกจิตสำนักและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า พบว่ามีนักเรียน นักศึกษา แรกเข้าของรุ่น จำนวน 338 คน มีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 75.74 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.8</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ปี 2553 – 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ได้แก่ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินการโครงงานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน ได้ให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 ระดับปวช. จำนวน 274 คน ระดับปวส. จำนวน 195 คน ตอบแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 หลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 เดือน ซึ่งงานแนะแนวเก็บข้อมูลได้ 80 % หลังจากนั้น 4 เดือน งานแนะแนวได้ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทางโทรศัพท์และสื่อออนไลน์ต่างๆ ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 100%

ผลสัมฤทธิ์

ผลการติดตามของวิทยาลัยฯ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 96.57 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.8 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.9</u> ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
3. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ปี 2553-2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1,2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินการโดยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานได้ทำหนังสือออกเพื่อส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน/ศึกษาต่อ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ โดยส่งแบบประเมินไปให้สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ระดับ ปวช. จำนวน 22 แห่ง ระดับ ปวส. จำนวน 78 แห่ง และส่งแบบประเมินไปให้สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 22 แห่ง ระดับ ปวส. จำนวน 14 แห่ง ซึ่งงานแนะแนวฯ ได้รับแบบประเมินจากสถานประกอบการ ระดับ ปวช. จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.82 ระดับ ปวส. จำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.59 และได้รับแบบประเมินจากสถานศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.91 ระดับ ปวส. จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.86

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ พบว่าผลการปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้ที่ 1.9 เมื่อเทียบกับ เกณฑ์การประเมินมีการปฏิบัติตามประเด็นที่ (1)และมีผลตาม (5) มีผลการประเมินโครงการคิดเป็นร้อยละ 84.40 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	ร้อยละ 82.03	5 คะแนน
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	ร้อยละ 95.52	5 คะแนน
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	ร้อยละ 96.44	5 คะแนน
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	- ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55-64.99 - พอใช้ 45-54.99 - ต้องปรับปรุง 35-44.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 35	ร้อยละ 57.92	4 คะแนน
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	- ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55-64.99 - พอใช้ 45-54.99 - ต้องปรับปรุง 35-44.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 35	ร้อยละ 53.63	3 คะแนน
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	- ไม่ดำเนินการ -	- ไม่ดำเนินการ -

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	ร้อยละ 75.74	4 คะแนน
1.8ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70-79.99 - พอใช้ 60-69.99 - ต้องปรับปรุง 50-59.99 - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน น้อยกว่า 50	ร้อยละ 96.57	5 คะแนน
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) - ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	5 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			**4.50 คะแนน**

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 ได้แก่

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่ อภายใน1 ปี ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

3. สถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ได้แก่

1. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มสูงขึ้นในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษกลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน และวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยงข้อง
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดทำโครงการสัมมนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ
3. ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะ
4. นำแผนการเรียนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชามีการปฏิบัติตามประเด็น..(1)..(2)..(3)..(4)..และ..(5).. ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2 . สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

3 . สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของแผนการเรียนรู้ เช่น การเน้นสมรรถนะและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ การเผยแพร่และกำกับนโยบายให้อยู่ในรูปของการปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เช่น มีการมอบหมายภาระหน้าที่การสอนของครูในวิทยาลัยฯ ชัดเจนทุกปีการศึกษา การกำหนดบุคลากรในการกำกับและติดตามผล ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าพัฒนาหลักสูตร กำหนดปฏิทินรการรายงานผล และกำหนดรูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดรูปแบบของแผนการเรียนรู้ และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี
2. กำหนดให้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชา โดยให้สอดคล้องกับลักษณะวิชา สภาพแวดล้อมและคุณลักษณะของผู้เรียน
3. กำหนดให้การเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ทุกรายวิชา
4. กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จำนวน 9 สาขาวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</u> ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ดำเนินการ ดังนี้

1. มีคำสั่งนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. มีการประเมินความพึงพอใจของครูต่อคุณภาพการสอนโดยนักเรียน
3. มีโครงการประกวดสื่อเพื่อการเรียนรู้
4. มีการบันทึกหลังการสอน
5. มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</u> ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯดำเนินการกำหนดโนโยบาบด้านการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนมอบหมายให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาสอน

นอกจากนั้นยังส่งเริมและพัฒนาให้ครูอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล ประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาระเบียบกฎเกณฑ์ตามนโบบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชามีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u> ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
2 . สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
3 . สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 –2556 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ครู บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 60 คน คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานซึ่งมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดข้อปฏิบัติในการฝึกงานตามคู่มือการฝึกงาน ในปีการศึกษา 2556 มีผู้เรียนที่ฝึกงาน จำนวน 331 คน และขณะที่ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน ทางสถานศึกษามีคำสั่งให้ครูนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน พร้อมทั้งวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. วิทยาลัยฯ มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	✓	
2. วิทยาลัยฯ มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	✓	
3. วิทยาลัยฯ มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
4. วิทยาลัยฯ มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
5. วิทยาลัยฯ มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา		✓

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกงานของวิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	- ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1) = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5 คะแนน
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	4 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2			**4.8 คะแนน**

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ได้แก่

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดและประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา และให้นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ได้แก่

- วิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการให้ทุกแผนกวิชามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาเพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้มี การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับ สถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิทยาลัยฯ มีดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
6. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์

1. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น การพิจารณาผลการเรียน การร่วมพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการทำงานของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพิจาณาและพัฒนาสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ
2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
3. สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย **4.57** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการปฏิบัติ**	
	มี	**ไม่มี**
1. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ที่ได้รับการสรรหาอย่างถูกต้อง	✓	
2. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓	
3. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4. การประเมินความพึงพอใจ ของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา	✓	
5. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3)และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำและเสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยณิชยการอินทราชัยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	✓	
3. การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
4. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	✓	
5. การจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น ...(1)...(2)...(3)...(4)...และ...(5)...ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</u> ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนโครงการ
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3)และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานศึกษา ประกอบไปด้วยอัตลัก เอกลักษณ์ ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	✓	
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนโครงการ	✓	
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการกำหนดอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีคุณธรรม” โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีการดำเนินการตามโครงการ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ มีการปฏิบัติตามประเด็น...(1)...(2)...(3)...(4)...และ...(5)...ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</u> ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2 . สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3 . สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51–5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. จัดประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. จัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู – บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. มีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2. วิทยาลัยฯ มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51–5.00	ค่าเฉลี่ย 4.62

ผลประเมินการบริหาร และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.60

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

2 . สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

3 . สถานศึกษามีดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51–5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ดังนี้

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งประจำปีของวิทยาลัย
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นพื้นฐานครบ 9 ประเภท
3. มีระบบสำรองข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบโดยติดตั้งเครื่อง Server ที่มีระบบพิสูจน์ตัวตนในการใช้งานอินเตอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ที่มีความปลอดภัยสูง และมีการจัดหาช่องทางสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ช่องทาง เพื่อป้องกันการขาดหายของสัญญาณ
4. ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ ของวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้มีความทันสมัยทั้งรูปแบบและข่าวสารต่างๆ
5. มีการจัดทำสถิติผู้เข้าใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ต อย่างสม่ำเสมอ และเป็นปัจจุบัน
6. มีระบบบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา ทั้งระบบงานสารบรรณ ระบบงานบุคลากร และระบบงานนักเรียน นักศึกษา
7. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยโดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
8. จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ โดยมีค่าเฉลี่ย **3.99**

ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับวิทยาลัยที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3. สถานศึกษามีการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย โดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน	มี
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ โดยเฉลี่ย 3.51–5.00 **(ค่าเฉลี่ย 3.99)**	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.6</u> ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้เรียนและผู้ปกครอง

2 . สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

3 . สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง

5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3)และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

1. มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการฝ่ายปกครอง และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อสรุปและจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงในด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ด้านความปลอดภัย

1.2 ด้านการทะเลาะวิวาท

1.3 ด้านสิ่งเสพติด

1.4 ด้านสังคม

1.5 ด้านการพนันและการมั่วสุม

2. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ดำเนินการจัดทำแผนและโครงการในป้องกันความเสี่ยง ดังนี้

2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2556

2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 2,3 และ ปวส. 2 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2556

2.3 อบรมการสร้างระบบเครือข่าย แกนนำนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2556

2.4 ประชุมเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ พ่อค้า ประชาชน และองค์กรต่างๆ

2.5 โครงสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับครูที่ปรึกษา เพื่อลดปัญหาออกกลางคัน

2.6 ปรับพฤติกรรมเพื่อลดการออกกลางคันและการพ้นสภาพของนักเรียน ปวช. ปีที่ 1

2.7 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

2.8 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

2.9 โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์

2.10 โครงการอบรมป้องกันยาเสพติดวัยใสใฝ่คุณธรรมนำพ้นภัยยาเสพติด

2.11 โครงการส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

2.12 โครงการอินทราชัยฟุตซอลต้านภัยยาเสพติด

2.13 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่

2.14 โครงการอินทราชัยหัวใจสีขาว ร่วมต่อต้านยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ ผู้เรียนและผู้ปกครอง	✓	
2. การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
4. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	✓	
5. ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง มีการปฏิบัติตามประเด็น ...(1)...(2)...(3)...(4)... และ...(5)...ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.6 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.7</u> ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ
5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

1. มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
3. จัดชั่วโมงโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2556
4. จัดหาทุนการศึกษาและมอบทุนให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี
5. ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หาทางแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษาอยู่ในกลุ่มเสี่ยง
6. ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเรียนหรือกลุ่มเสี่ยง
7. มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนดี

ผลสัมฤทธิ์

1. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำ อบรม นักเรียน นักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ของครูที่ปรึกษา
2. เอกสารการเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง
3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการมอบทุนการศึกษา
4. เอกสารการดำเนินงานของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	✓	
2. การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	✓	
3. ระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	✓	
4. แผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10	✓	
5. ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.7 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.8</u> ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

2 . สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

3 . สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

1. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สถานศึกษา ตลอดการใช้อาคาร สถานที่ ฯลฯ

2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการปฏิบัติ**	
	มี	**ไม่มี**
1. แผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2. การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
3. การประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
4. การประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51–5.00	✓	
5. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.8 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.9</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 –5.00
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. โดยจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ให้แต่ละสาขางาน เพื่อใช้เป็นค่าวัสดุฝึกของการเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยพิจารณาจากความจำเป็น ข้อเสนอแนะ และความเหมาะสม

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	✓	
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (ค่าเฉลี่ย 4.04)	✓	
5. สถานศึกษาการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีแผนงาน/โครงการในการจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 1/2556 และภาคเรียนที่ 2/2556 อย่างเพียงพอและเหมาะสม โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ มีการประเมินความพึงพอใจจากครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน ผลการประเมินความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.9 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.10</u> ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ/วิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนพัฒนาการศึกษา

3. โครงการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมตรวจสุขภาพครู

4. มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 83.33

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 13.54

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 96.18

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 15.63

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณ	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	ไม่มี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	มี
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.10 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.11</u> ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ

2 . สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก

3 . สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาชีพวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความพยายาม

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556

2. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

3. จัดสรรเงินงบประมาณดำเนินงานสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

4. จัดสรรเงินงบประมาณให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

5. จัดสรรเงินงบประมาณในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลสัมฤทธิ์

งบดำเนินการประจำปีการศึกษา 2556 (10,714,809 บาท)

1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 10.06

2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาชีพวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 5.10

3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 5.09

4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ (คิดเป็นร้อยละ 11.97)

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	มี
2. สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	ไม่มี
3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาชีพวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	มี
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ (คิดเป็นร้อยละ 5.09)	มี
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ (คิดเป็นร้อยละ 11.97)	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.11คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.12</u> ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2 . สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

3 . สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัย ฯ มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานศึกษา ประกอบไปด้วย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ พัฒนาสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นพิจารณาที่ 1 วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีโครงการร่วมกันประเทศจีน ภูฏาน และโครงการจัดหาครูต่างประเทศมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 แผนกวิชาชีพแต่ละงานได้จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดส่วน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลประเภทวิชา/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา
ปวช. พาณิชยกรรม	1. การบัญชี 2. การขาย 3. เลขานุการ 4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5. การท่องเที่ยว 6. ธุรกิจค้าปลีก
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1. การจัดการท่องเที่ยว
รวม 2 ประเภทวิชา	**7 สาขาวิชา**
ปวส. บริหารธุรกิจ	1. การบัญชี 2. การตลาด 3. การเลขานุการ 4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5. โลจิสติกส์ 6. ธุรกิจค้าปลีก
เทคโนโลยีสารสนและการสื่อสาร	1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
รวม 2 ประเภทวิชา	**7 สาขาวิชา**

วิทยาลัยได้จัดการให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศร่วมพัฒนา ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 วิทยาลัยฯ มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง ปรากฏว่ามีจำนวนสถานประกอบการ 12 สถานประกอบการเข้าร่วมจัดการศึกษากับวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการที่เป็นสถานฝึกประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 114 สถานประกอบการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 วิทยาลัย ฯ มีการระดมทุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา โดยงานแนะแนวการศึกษา ได้จัดหาผู้ประสงค์บริจาคทุน วัดวาอาราม จำนวน 26 แห่ง รวมทั้งหมด 85 ทุน

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 วิทยาลัย ฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ สาขาวิชาทุกสาขาวิชาได้มีการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 114 สถานประกอบการ มีการระดมเงินทุนในรูปทุนการศึกษาเพื่อการสนับสนุนจำนวน 26 แห่ง รวมทั้งหมด 85 ทุน และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	✓		✓	
2.	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	✓		✓	
3.	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	✓		✓	
4.	สถานศึกษาที่มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	✓		✓	
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	✓		✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.12 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) = 5 คะแนน ดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4) = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น (1) = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา (1) (2) (3) (4) และ (5)	5 คะแนน
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) = 5 คะแนน ดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4) = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น (1) = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา (1) (2) (3) (4) และ (5)	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) = ๕ คะแนน ดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4) = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (5) และ (3) = ๓ คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น (1) = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารรา (1) (2) (3) (4) และ (5)	5 คะแนน
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
3.9 ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	4 คะแนน
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			**4.83 คะแนน**

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 ได้แก่

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนในการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครู-บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ และองค์การต่างๆ

2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่มโดยจัดให้มีชั่วโมงโฮมรูมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

4. สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ได้แก่

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนทางวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2552-2556 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ที่ประกอบด้วย

1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้าเพื่อชุมชน
2. โครงการ Fix It Center
3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

ผลสัมฤทธิ์

1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

2 . ดำเนินการให้ทุกสาขางาน จำนวน 20 กิจกรรม

3 . ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 76.53

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 89.71
5. โครงการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อผู้ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน ผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.49

ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	20 กิจกรรม
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 76.53
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 89.71
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.49

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4			**5 คะแนน**

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 4 ได้แก่

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4 ได้แก่

- วิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการให้ ครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน :1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน:1 ชิ้น

3 . สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการดำเนินการดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับ ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น

3. วิทยาลัยฯ ได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

4. วิทยาลัย ฯได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. วิทยาลัย ฯ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมดตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน:1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน:1 ชิ้น	มี
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี
5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

งานวิจัยครูต้องครอบคลุมกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. มีเป้าประสงค์
2. มีการระบุปัญหา
3. มีวิธีการดำเนินการ
4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
5. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3 . สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการ ส่งเสริมสนับสนุนครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้สร้างพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพตามศักยภาพอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. ครูทุกคนจัดทำงานวิจัย /พัฒนานวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
2. ให้ครูจัดสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
3. ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้เฉพาะทางให้สอดคล้องกับสภาพบริบท นักเรียน นักศึกษาใช้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้
4. ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินการโครงการวิชาชีพและการจัดทำแผนธุรกิจ

ผลสัมฤทธิ์

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติคิดเป็นร้อยละ 5.56

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ไม่มี
5. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ	4 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5			4.5 คะแนน

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 5 ได้แก่

- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5 ได้แก่

1. วิทยาลัยฯ ควรนำผลงานทั้งหมดของครู และผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และประกวดทั้งระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มช่องทางให้หลากหลายในการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพิธีมหามงคลพระชนมพรรษาครบ 86 พรรษา (5 ธันวาคม 2556) วันพ่อแห่งชาติ

2. โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
3. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา
4. โครงการวันไหว้ครู
5. โครงการวิสาขบูชาโลก

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี (ค่าเฉลี่ย 4.51)

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2</u> ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุง การบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

1. โครงการรวมพลังคนพันธ์ R ปลูกป่าชายเลน
2. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
3. โครงการขยะหอมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการปลูกหญ้าแฝกตามพระราชดำริ
5. โครงการ 108 อาชีพ การทำกรอปรูปไม้ไอติม

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี (ค่าเฉลี่ย 4.24)

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตาม ประเด็น5ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</u> ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

2 . สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

3 . สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 2556
2. โครงการลานดนตรีต้านภัยยาเสพติด
3. โครงการรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก
4. โครงการแข่งขันฟุตซอลเยาวชนห่างไกลยาเสพติด
5. โครงการเดิน วิ่งการกุศลอินทราชัยมินิมาราธอน ครั้งที่ 3

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.3 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4</u> ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

2 . สถานศึกษามีแผน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

3 . สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการให้ความรู้ และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูบุคลากรทุกฝ่าย ในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษาโดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำตามธรรมชาติ
2. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
3. โครงการธนาคารโรงเรียน
4. โครงการกระดาษพารวย

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2. สถานศึกษามีแผน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			**5 คะแนน**

<u>สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6</u>

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 6 ได้แก่

1. วิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และ ผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และ ผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6 ได้แก่

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</u> ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2 . สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3 . สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3)และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

วิธีการดำเนินการ

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การดำเนินงานและรายงานผลตามแผน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน
4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน
5. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
6. จัดทำรายงานการประเมินประกันคุณภาพภายในประจำปี
7. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติตามประเด็น ...(1)... (2)... (3)... (4)... และ...(5)... ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</u> ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24-33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18-23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12-17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

วิธีการดำเนินงาน

1. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ให้ความสำคัญระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ผลสัมฤทธิ์

จากตารางพบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน (ดีมาก) **เท่ากับ 26 ตัวบ่งชี้** ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดี**

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

<u>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7</u>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	- ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) = 5 คะแนน ดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4) = 4 คะแนน ดี - ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) = 3 คะแนน พอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น (1) = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา(1) (2) (3) (4) และ (5)	5 คะแนน
7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	- 30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน = 5 คะแนน ดีมาก - 24-33 ตัวบ่งชี้ = 4 คะแนน ดี - 18-23 ตัวบ่งชี้ = 3 คะแนน พอใช้ - 12-17 ตัวบ่งชี้ = 2 คะแนน ต้องปรับปรุง - ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ = 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์ดี 24-33 ตัวบ่งชี้	4 คะแนน
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			**4.50 คะแนน**

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 7 ได้แก่

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
2. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ความรู้ และมีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7 ได้แก่

1. วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการสร้างตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตอนที่ 4
สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้<u>ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก</u> เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.8 และ 1.9
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 และ 3.12
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3 และ 6.4
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้<u>ที่ดำเนินการได้ในระดับดี</u> เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และ 1.7
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 และ 3.11
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้<u>ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้</u> เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

4. มาตรฐานและตัวบ่งชี้<u>ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง</u> เรียงตามลำดับดังนี้

- ไม่มี -

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการกิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน
2) โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
3) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการศึกษา
4) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
5) โครงการจัดทำระบบบริหารสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา
6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับศูนย์ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพ
7) โครงการเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษาบรรยายพิเศษ

4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
3) โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4) โครงการสอนเสริมภาษาต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษา
5) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6) โครงการสัมมนาวิชาชีพ
7) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

4.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3) โครงการกำกับและติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
4) โครงการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ
5) โครงการเทียบโอนประสบการณ์ผู้ทำงานในสถานประกอบการ
6) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

1) โครงการอบรมทักษะด้าน ICT แก่บุคลากรในสถานศึกษา
2) โครงการอบรมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร สารสนเทศ และระบบอิเล็กทรอนิกส์
3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์แก่ผู้เรียน
4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์แก่ครู
5) โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
6) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวิจัย และนวัตกรรม

4.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1) โครงการส่งเสริมการให้บริการวิชาการอาชีวศึกษาแก่บุคคลภายนอก
2) โครงการ 108 อาชีพ
3) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
4) โครงการส่งเสริมบุคลากรเป็นวิทยากรแก่ชุมชน
5) โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับสถานประกอบการ

4.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

1) โครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ
2) โครงการพัฒนาระบบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3) โครงการจัดหา เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

4.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา
2) โครงการอบรมและพัฒนา

3) โครงการพัฒนาระบบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) โครงการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเฉพาะทางในสถานประกอบการแก่ครูโครงการฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

4.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2) โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

3) โครงการประชุมเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ พ่อค้า ประชาชน และองค์กรต่างๆ

4) โครงการส่งเสริมให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และชุมชน

4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนา บุคลากร ครูในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆในท้องถิ่น

4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

4.3.4 เอกสาร และคู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3.6 เงินงบประมาณจากต้นสังกัดในด้านอาคาร และสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งครุภัณฑ์ทางการศึกษา

4.3.7 จำนวนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังขาดแคลนในบางสาขา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงระบบโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย

ภาคผนวก ข คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ที่ 490/2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และการประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 255 6

ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงระบบโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย

ภาคผนวก ข คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ที่ 490/2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และการประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 255 6